



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES  
 DEPORTIVAS  
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL  
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

**Renovación**

No

**Subtipo cultural**

**CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE**

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

Campo de Trabajo en Melilla

**WEB DE LA ACTIVIDAD** (en su caso)

**ORGANIZA**

Coordinación de Colegios Mayores y Residencia Universitarias

**DIRECTOR/A**

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Directores/as de las distintas Residencias Universitarias y Colegios Mayores

**FECHA DE REALIZACIÓN**

del 01/06/2017 al 31/07/2017

**Nº DE HORAS**

150

**CREDITOS SOLICITADOS**

Entre 4 y 6

**CREDITOS CONCEDIDOS**

4

**JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA** (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Lugar y origen del Campo de Trabajo:

La actividad tiene lugar en el Centro Sociocultural de Cáritas situado la calle Hermana Eucaristía nº4, en el Monte María Cristina de la ciudad de Melilla. Allí viven y desarrollan su labor durante todo el año, las Religiosas de María Inmaculada.

El Campo de trabajo surge con el apoyo de las Religiosas de María Inmaculada, Cáritas Interparroquial y de la Ciudad Autónoma de Melilla. Se viene desarrollando desde hace más de 20 años durante el mes de Julio.

Dos grupos de voluntarios/monitores cubren las distintas actividades que forman parte del mismo.

Las actividades fundamentales que se desarrollan son: guardería, clases de apoyo, colonia urbana, alfabetización, centro de menores y talleres.

Los niños y jóvenes con los que trabajamos son conocidos bien porque acuden a las actividades que realizan durante el curso, bien porque pertenecen a la zona donde reciben atención.

Fundamentación

- Se considera importante seguir fomentando en los jóvenes universitarios la sensibilidad e implicación en realidades sociales e interculturales que viven muchas familias siendo los niños/as el sector más desfavorecido y en mayor riesgo.
- Proporcionar una formación adecuada sobre las realidades que van a encontrar y el voluntariado que van a desarrollar.
- Despertar en los jóvenes el interés y el respeto por el otro, cultivando unas buenas relaciones y el trabajo en equipo, en el que todos se sientan parte de un proyecto común.
- Evaluar la experiencia de los jóvenes para que descubran el valor de su formación humana y puedan vivir con más hondura la entrega a los demás.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Pueden participar jóvenes entre los 18 y 30 años de Residencias Universitarias y Colegios Mayores. Es indispensable tener una entrevista personal y selección de los voluntarios debido al fuerte trabajo de la actividad y la responsabilidad de la misma. Dos días previos al viaje tiene lugar en Málaga un encuentro formativo de toda la actividad que se va llevar a cabo en Melilla. A su vez se potencia la interrelación y conocimiento entre los jóvenes voluntarios y equipo de coordinación del campo de trabajo. En el horario base de cada día incluye una hora de tareas comunes de orden y organización, una hora de formación y evaluación por grupos de trabajo para valorar el desarrollo de la actividad, experiencias, dificultades, trabajo en equipo y complementariedad, aspectos a mejorar. Terminamos en día compartiendo entre todos la experiencia del día.

**FORMACIÓN**

Algunos temas de formación: conocimiento de la cultura musulmana para un mayor respeto y valoración, la realidad de la inmigración, conocer el C.E.T.I., conocimiento de los diversos templos y religiones que conviven en Melilla (sinagoga, mezquita, iglesia, templo budista), visita a Marruecos, valores relacionados con el trabajo en equipo, cómo gestionar los conflictos en el trato con los niños/as, etc

**ACTIVIDADES**

**GUARDERÍA:**

En esta actividad, los monitores/as trabajan con niños y niñas de 4 y 5 años. El grupo suele ser máximo de 30 niños y empieza a las 10.00 de la mañana. A lo largo de la misma realizan juegos y actividades hasta las 12 del mediodía, hora en que se les da de comer. Se cuida que coman de todo y también el aseo antes y después de comer. Están con ellos hasta que sus familiares vienen a recogerlos y en algunas ocasiones es necesario acompañarlos a sus casas.

**CLASES DE APOYO:**

Esta actividad se realiza con niños y niñas de 6 a 12 años y consiste en repasar con ellos las asignaturas en las que durante el curso no han superado satisfactoriamente o encuentran mayor dificultad. Para ello contamos con los libros de repaso de verano de los distintos niveles.

El tiempo dedicado a las actividades de repaso es de 10.00 a 12.00 de la mañana.

Las clases de apoyo se complementan con actividades fuera del centro. Visitas culturales, piscina o playa.

Los monitores/as los acompañan.

**ALFABETIZACIÓN:**

Esta actividad se realiza con jóvenes, en general chicas de marruecos, que vienen a perfeccionar su manejo del castellano.

Se realiza por la tarde, de 17 a 19 h, y, para llevarla a cabo, contamos con el apoyo de monitoras del Melilla, que ya han trabajado con ellas durante el año, y con materiales confeccionados expresamente para la enseñanza del castellano a extranjeros.

#### **COLONIA URBANA:**

Es una actividad que se realiza con un grupo de unos 50 o 55 niños y niñas de 6 a 11 años, elegidos entre las familias más pobres y necesitadas.

Llegan al centro a las 10.00 de la mañana y los monitores y monitoras les dan de desayunar en el comedor de nuestra casa. Después tienen actividades de repaso escolar y son recogidos por la COA (autobús) para realizar visitas, actividades o, simplemente, para ir a la playa. Comen cerca de la playa y después regresan a casa para ducharse, realizar talleres y darles de merendar. A las 18,00 h termina la actividad.

#### **CENTRO DE MENORES:**

Es una actividad que se realiza con niños, que están internos en Centros de menores de Melilla. Se refuerzan y apoyan las tareas que durante el año realizan con ellos los educadores del centro. Algún día se va con ellos a la playa.

#### **TALLERES:**

En los talleres que se organizan colaboramos con monitores de Melilla. Los talleres pueden ser: labores, informática y baile.

#### **VISITAS A LAS FAMILIAS**

Organizado por las trabajadoras sociales que atienden el Centro Social allí ubicado. Diariamente se realizan visitas a familias para hacer una valoración más real de la situación y en otras ocasiones para acompañar a través de la escucha. En algunos casos se distribuyen alimentos que se reciben y que van destinados a esta labor social.

#### **C.E.T.I. (CENTRO DE ESTANCIA TEMPORAL DE INMIGRANTES)**

En algunas ocasiones se ha colaborado con actividades dentro del C.E.T.I. principalmente con los niños/as.

#### **Evaluación**

En cada actividad hay un miembro del equipo coordinador del campo de trabajo que acompaña, orienta y anima a los jóvenes voluntarios. Participa en las actividades de voluntariado conjuntamente con los jóvenes. Esta persona es la encargada de tener una evaluación personal con cada joven voluntario y reúne diariamente las evaluaciones del grupo.

A lo largo del campo de trabajo algunos jóvenes pueden cambiar de actividad según la decisión del equipo ya sea por sintonizar mejor con alguna actividad en concreto, cansancio, dificultad... procurando siempre una buena inserción y favoreciendo la experiencia.

Se tendrá en cuenta la participación, trabajo en equipo, responsabilidad, cumplir las indicaciones del coordinador, el mostrar interés en la formación, tener actitudes positivas, etc

#### **OBSERVACIONES**

Los directores/as de las Residencias Universitarias y Colegios Mayores deben seleccionar y presentar los jóvenes en el periodo establecido y según las indicaciones del equipo coordinador de la actividad.