



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
 DEPORTIVAS
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

Subtipo cultural

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

“Conflictos por Recursos: ¿y esto que tiene que ver conmigo?”

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

COLEGIOS MAYORES UNIVERSITARIOS DE GRANADA

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Director de cada CCMM y Fundación Albihar

FECHA DE REALIZACIÓN

del 07/11/2016 al 31/05/2017

Nº DE HORAS

35

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 1 y 2

CREDITOS CONCEDIDOS

Entre 1 y 2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

PRESENTACIÓN:

“Conflictos por Recursos: ¿y esto que tiene que ver conmigo? Es una propuesta de Educación para el Desarrollo promovida por las ONG Fundación Albihar (<http://www.fundacionalbihar.org/>), y Geólogos del Mundo (<http://www.icog.es/geologosdelmundo/>), dirigida al alumnado universitario de los Colegios Mayores, que quiere dar a conocer el papel clave que juegan los recursos naturales en el inicio y mantenimiento de muchos conflictos regionales o internacionales, algunos muy conocidos y otros ignorados. Y sobre todo pretendemos despertar conciencias reconociendo el papel que, como consumidores, jugamos en este complicado sistema. Apelamos al compromiso personal y social para dejar de contribuir a los mecanismos que mantienen activos muchos de estos conflictos.

En concreto, esta propuesta buscar promover, en los Colegios Mayores de la UGR, una ciudadanía activa y solidaria a través de un proceso de formación/acción orientado a cocer cauces para la transformación personal y colectiva, que faciliten el acercamiento de los jóvenes universitarios/as, a la realidad global y local, con una mirada crítica, solidaria y participativa.

OBJETIVOS:

1. Fomentar una conciencia y pensamiento crítico entre el alumnado de los Colegios Mayores de la Universidad de Granada, a través de un proceso educativo, que genere actitudes y habilidades de transformación social
- 2.- Dar a conocer con mayor profundidad los conflictos existentes en el mundo, centrándonos en sus principales causas, y en los intereses encontrados por el control de los recursos de nuestro planeta.
- 3.- Identificarnos como sujeto activos de esta situación. Promover reflexión y debate en torno a nuestras actividades cotidianas, para poder interrelacionar las problemática que se expone, con nuestros hábitos cotidianos de consumo...etc.
- 4.- Fomentar la participación activa del alumnado universitario de los Colegios Mayores en diferentes actividades solidarias, con el objetivo de dar protagonismo y autonomía al alumnado, propiciando que sean ellos y ellas quienes debatan, decidan y organicen iniciativas solidarias en su entorno, que genere conciencia crítica dentro del ámbito universitario.

METODOLOGÍA:

Proponemos una metodología basada en la experimentación. Trabajaremos desde un enfoque socio afectivo, fomentando la vertiente afectiva y vivencial, que nos permita que las personas participen en su totalidad del proceso educativo,

Existen tres momentos en el proceso de aprendizaje que ofrecemos:

- 1.- Conocer-Sentir, desde diferentes puntos de vista, una realidad compleja y a veces desconocida.
- 2.- Pensar-Reflexionar. Sacar aprendizajes sobre lo que hemos conocido, para relacionarlo con nuestro día a día y con el mundo.
- 3.- Actuar, empoderar al alumnado para que sean agentes de cambio individual y colectivo.

EVALUACIÓN:

Para la evaluación y sistematización de la propuesta, contaremos con dos grupos: por un lado, con el alumnado universitario participante en las actividades y, por otro lado, con las personas responsables de cada Colegio Mayor.

Todas las evaluaciones se realizarán a través de fichas individuales y de dinámicas grupales. Algunas de las dinámicas propuestas para los momentos de evaluación grupal y colectiva, con el alumnado de los Colegios Mayores son: La diana, El felicito/Propongo; El posicionamiento en las cuatros esquinas del consenso (De acuerdo, en desacuerdo, me opongo, veto); El posicionamiento gradual según intensidad (Muchos, Bastante o Poco)...etc.

Con el alumnado, se realizará una evaluación individual después de cada taller/actividad. Una vez desarrollado el taller se entregara a los participantes una ficha de evaluación de la actividad. Esta ficha será posteriormente recogida, archivada y sistematizada por el equipo educativo del proyecto.

La evaluación final del proyecto, se realizarán a través de dinámicas y herramientas de evaluación en gran grupo y fichas de evaluación individuales.

El encuentro final, dirigido a todos los alumnos y alumnas de los Colegios Mayores que han participado en las actividades, también será un momento para poner en común todo lo aprendido y compartir con el resto las actividades solidarias que han puesto en marcha.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

PRIMERA ETAPA: SENSIBILIZACIÓN

1º.- Jornada inaugural

Presentación general y mesa redonda con ponencias sobre experiencias concretas en torno a los conflictos actuales y su relación con los recursos naturales

2º.- Exposición Conflictos por Recursos: ¿y esto que tiene que ver conmigo?:

En cada Colegio Mayor se instalará la exposición.

3º.- Talleres en cada Colegio Mayor:

Se llevarán a cabo 4 talleres, en los que se profundizará en los elementos que participan en los conflictos y en los que conocerán la responsabilidad que como ciudadanos/as y especial como consumidores, jugamos en este complicado sistema.

En estos talleres, también el alumnado seleccionará una actividad concreta que, de manera individual o en grupo, va a desarrollar en la siguiente etapa de acción

4º.- Desarrollo de la actividad:

El alumnado, acompañados en todo momento por Albihar y Geólogos del Mundo, planificará y pondrá en marcha, de manera individual o en grupos, una de las actividades propuestas en los talleres, como por ejemplo: Campañas de sensibilización, Campañas de reciclaje, elaboración de un video, organización de una mesa debate...etc.

5º.- Sesión de cierre y puesta en común de las actividades:

Se organizará, una sesión en la que se compartirán las diferentes experiencias realizadas por el alumnado de los Colegios Mayores.

OBSERVACIONES

Habrán horas propuestas por la Fundación Albihar y otras de trabajo autónomo de los colegiales