



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

Subtipo cultural

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Educación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

La semana de la ciencia. Talleres de ciencia en Educación Infantil y Primaria

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

José Miguel Vílchez González

FECHA DE REALIZACIÓN

del 02/10/2017 al 21/12/2017

Nº DE HORAS

52

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 2 y 3

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Las ferias y semanas de las ciencias son iniciativas que tradicionalmente acercan la ciencia a la sociedad y que algunos centros educativos ofrecen anualmente. En estos casos puede ser el propio alumnado quien la gestiona. La que se ofrece desde la Facultad de Ciencias de la Educación da oportunidad a los y las estudiantes de los Grados de Educación Infantil y Primaria para poner en práctica destrezas necesarias para su futuro profesional, tales como:

- Planificar las actividades y adecuarlas a la edad a la que van dirigidas.
- Desarrollar la creatividad.
- Gestionar el aula, los materiales y el tiempo.

Dado que se ofrece a estudiantes que ya han cursado, o están cursando, asignaturas de ciencias en ambos grados, pueden enfrentarse a la realidad profesional antes de afrontar el practicum. Pero también al encontrarse con el alumnado en un contexto distinto a las aulas dispondrán de una perspectiva más amplia de la enseñanza y aprendizaje, además de poder aplicar lo aprendido.

Por otro lado, al no estar extendida esta actividad en todos los centros, es posible que el alumnado de los

Grados de Educación Infantil y Primaria no disponga de la oportunidad de desarrollarla durante el Practicum. Finalmente, y no menos importante, se ofrece al alumnado visitante actividades que también influyen positivamente en el ámbito social, cognitivo y afectivo al sacar el currículo más allá de las aulas (Domínguez-Sales y Guisasola, 2010). Domínguez-Sales, C. y Guisasola, J. (2010). Diseño de visitas guiadas para manipular y pensar sobre la ciencia del mundo clásico grecolatino. El taller “Logos et physis” de Sagunto. Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 7 (2), 473-491.

#### **PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

En el mes de octubre se planificarán los talleres a ofertar durante los meses de noviembre y diciembre, para lo cual se destinarán cuatro sesiones presenciales con el alumnado que participe. Cada una de estas sesiones será de dos horas de duración. A continuación se especifica el contenido de dichas sesiones:

- Primera sesión. Repaso de las estrategias metodológicas necesarias para el desarrollo de los talleres de ciencias.
- Segunda sesión. Decisión sobre los talleres que se realizarán, los materiales y la secuencia de actividades que se desarrollarán.
- Tercera sesión no presencial de 10 horas de trabajo autónomo del alumnado participante. En esta fase se deberá planificar las intervenciones que se vayan a realizar y preparar todo el material necesario.
- Cuarta sesión. Exposición del taller a realizar para ver las posibles mejoras o las dificultades con las que se podrán enfrentar el día de la implementación.
- Quinta sesión. Se llevará a cabo tras haber realizado los talleres y tendrá el objetivo de evaluar los talleres como actividad de aprendizaje.

Se prevé que el alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria realicen talleres de ciencias durante los lunes y viernes del mes de noviembre y diciembre, desde el día 30 de octubre al día 21 de diciembre.

Cada día que se imparta el taller supondrá cuatro horas de trabajo presencial del alumnado implicado (desde las 9.30 hasta las 13.30 horas). Están previstos un total de ocho días, en sesiones de lunes o viernes, por lo que se contabilizará un total de 32 horas de talleres. El control de asistencia se realizará mediante hojas de firmas. La evaluación se realizará mediante observación de la planificación, la puesta en práctica de los talleres y la autoevaluación del alumnado participante. Así mismo se tendrá en cuenta la valoración que realicen las maestras y maestros que acompañen al alumnado de Educación Infantil y Primaria.

#### **PROGRAMA**

Contenidos: Metodología para la enseñanza de las ciencias en Educación Infantil y Primaria. Diseño y planificación de secuencia de actividades para los talleres de ciencias.

Objetivos: Aplicar los conocimientos adquiridos con el fin de promover la iniciativa y la experimentación fuera del aula. Trabajar en equipo en diferentes tareas encomendadas. Asimismo esta actividad contribuirá al desarrollo de competencias generales y específicas propias de las titulaciones implicadas.

#### **OBSERVACIONES**