



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
 DEPORTIVAS
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

Subtipo cultural

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Educación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

La semana de la ciencia. Talleres de ciencia en Educación Infantil y Primaria

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

José Miguel Vílchez González

FECHA DE REALIZACIÓN

del 02/10/2017 al 21/12/2017

Nº DE HORAS

52

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 2 y 3

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Las ferias y semanas de las ciencias son iniciativas que tradicionalmente acercan la ciencia a la sociedad y que algunos centros educativos ofrecen anualmente. En estos casos puede ser el propio alumnado quien la gestiona. La que se ofrece desde la Facultad de Ciencias de la Educación da oportunidad a los y las estudiantes de los Grados de Educación Infantil y Primaria para poner en práctica destrezas necesarias para su futuro profesional, tales como:

- Planificar las actividades y adecuarlas a la edad a la que van dirigidas.
- Desarrollar la creatividad.
- Gestionar el aula, los materiales y el tiempo.

Dado que se ofrece a estudiantes que ya han cursado, o están cursando, asignaturas de ciencias en ambos grados, pueden enfrentarse a la realidad profesional antes de afrontar el practicum. Pero también al encontrarse con el alumnado en un contexto distinto a las aulas dispondrán de una perspectiva más amplia de la enseñanza y aprendizaje, además de poder aplicar lo aprendido.

Por otro lado, al no estar extendida esta actividad en todos los centros, es posible que el alumnado de los

Grados de Educaci3n Infantil y Primaria no disponga de la oportunidad de desarrollarla durante el Practicum. Finalmente, y no menos importante, se ofrece al alumnado visitante actividades que tambie3n influyen positivamente en el a3mbito social, cognitivo y afectivo al sacar el curri3culo ma3s alla de las aulas (Dom3nguez-Sales y Guisasola, 2010). Dom3nguez-Sales, C. y Guisasola, J. (2010). Dise3o de visitas guiadas para manipular y pensar sobre la ciencia del mundo cla3sico grecolatino. El taller "Logos et physis" de Sagunto. Revista Eureka Sobre Ensenanza y Divulgaci3n de las Ciencias, 7 (2), 473-491.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, M3TOD0 DE EVALUACI3N, EN SU CASO (extensi3n m3xima: 3.500 caracteres sin espacios)

En el mes de octubre se planificara3n los talleres a ofertar durante los meses de noviembre y diciembre, para lo cual se destinara3n cuatro sesiones presenciales con el alumnado que participe. Cada una de estas sesiones sera3 de dos horas de duraci3n. A continuaci3n se especifica el contenido de dichas sesiones:

- Primera sesi3n. Repaso de las estrategias metodol3gicas necesarias para el desarrollo de los talleres de ciencias.
- Segunda sesi3n. Decisi3n sobre los talleres que se realizara3n, los materiales y la secuencia de actividades que se desarrollara3n.
- Tercera sesi3n no presencial de 10 horas de trabajo auto3nomo del alumnado participante. En esta fase se debera3n planificar las intervenciones que se vayan a realizar y preparar todo el material necesario.
- Cuarta sesi3n. Exposici3n del taller a realizar para ver las posibles mejoras o las dificultades con las que se podri3an enfrentar el di3a de la implementaci3n.
- Quinta sesi3n. Se llevara3 a cabo tras haber realizado los talleres y tendra3 el objetivo de evaluar los talleres como actividad de aprendizaje.

Se preve3 que el alumnado de los Grados de Educaci3n Infantil y Primaria realicen talleres de ciencias durante los lunes y viernes del mes de noviembre y diciembre, desde el di3a 30 de octubre al di3a 21 de diciembre.

Cada di3a que se imparta el taller supondra3 cuatro horas de trabajo presencial del alumnado implicado (desde las 9.30 hasta las 13.30 horas). Esta3n previstos un total de ocho di3as, en sesiones de lunes o viernes, por lo que se contabilizara3 un total de 32 horas de talleres. El control de asistencia se realizara3 mediante hojas de firmas. La evaluaci3n se realizara3 mediante observaci3n de la planificaci3n, la puesta en pra3ctica de los talleres y la autoevaluaci3n del alumnado participante. Asi3 mismo se tendra3 en cuenta la valoraci3n que realicen las maestras y maestros que acompa3en al alumnado de Educaci3n Infantil y Primaria.

PROGRAMA

Contenidos: Metodologi3a para la ense3anza de las ciencias en Educaci3n Infantil y Primaria. Dise3o y planificaci3n de secuencia de actividades para los talleres de ciencias.

Objetivos: Aplicar los conocimientos adquiridos con el fin de promover la iniciativa y la experimentaci3n fuera del aula. Trabajar en equipo en diferentes tareas encomendadas. Asimismo esta actividad contribuir3 al desarrollo de competencias generales y especi3ficas propias de las titulaciones implicadas.

OBSERVACIONES