



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

Subtipo cultural

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

CURSO DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA: LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA, SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y BRAILLE

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y MOVILIDAD DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

MARÍA Á. LÓPEZ-VALLEJO

FECHA DE REALIZACIÓN

del 01/03/2017 al 09/06/2017

Nº DE HORAS

50

CREDITOS SOLICITADOS

2

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La lengua de signos es uno de los principales caminos que tiene la persona sorda de recibir información, garantizar las relaciones personales, acceder a la cultura y tener conocimiento de todo lo que acontece en la sociedad. La población con diversidad funcional motora, con problemas de articulación en el tracto vocal, o aquellos con trastornos del desarrollo (como autismo) o con diversidad funcional intelectual requieren sistemas de comunicación que sustituyan este tipo de comunicación oral. Por otro lado, el Braille es el sistema de lectoescritura del alumnado con ceguera.

En Melilla, se cuenta con el mayor índice de personas afectadas con diversidad funcional por lo que es imprescindible que nuestro alumnado conozca los sistemas de comunicación que deben emplear con este colectivo y darles la mejor atención a su diversidad en las aulas, centros sanitarios y servicios asistenciales.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO

(extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Dicho curso estará compuesto por los siguientes módulos

MÓDULO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LENGUA DE SIGNOS:

- Consideraciones básicas de la lengua de signos y sus usuarios/as
- Parámetros/ configuraciones
- Expresión Corporal/ Facial
- Cultura sorda
- Clasificadores descriptivos y de lugar
- La figura del Intérprete de LSE

MÓDULO TEÓRICO-PRÁCTICO DE SCA:

- . Qué son los sistemas de comunicación aumentativa.
- . Sistemas analógicos y digitales
- . Implantación del sistema
- . Cómo aumentar el vocabulario

MÓDULO TEÓRICO-PRÁCTICO DE BRAILLE

- . Abecedario Braille
- . Uso de pauta y punzón
- . Uso de máquinas perkins
- . Material tiflotécnico para aula
- . Cómo trabajar en el aula con un alumno ciego.
- . Cómo preparar materiales didácticos adaptados.

La asistencia se evaluará mediante el control de firmas de cada sesión celebrada. Al final del curso se realizará una prueba práctica de los conceptos aprendidos. El certificado solo se emitirá al alumnado que haya superado la prueba práctica sobre los contenidos impartidos en cada uno de los 3 módulos.

OBSERVACIONES
