



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES  
 DEPORTIVAS  
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL  
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

**Renovación**

No

**Subtipo cultural**

**CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE**

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

Voluntariado Cáritas Zona Norte

**WEB DE LA ACTIVIDAD** (en su caso)

**ORGANIZA**

Centro de Magisterio La Inmaculada

**DIRECTOR/A**

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Ildefonso Fernández-Fígares

**FECHA DE REALIZACIÓN**

del 02/10/2017 al 29/06/2018

**Nº DE HORAS**

100

**CREDITOS SOLICITADOS**

Entre 2 y 4

**CREDITOS CONCEDIDOS**

Entre 2 y 4

**JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA** (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Desde hace varios años, hemos apreciado una clarísima demanda creciente entre los jóvenes universitarios de algún tipo de voluntariado que les ayude a acercarse a la realidad más cercana a su Centro de estudios y que, al mismo tiempo, les sirva de formación complementaria y así más integral a sus estudios específicos. Un voluntariado que dé forma y les sirva para aplicar, completar, y expandir los conocimientos que van adquiriendo durante los estudios universitarios.

El Centro de Magisterio La Inmaculada se encuentra situado en una zona “periférica” de la ciudad de Granada, pegando con todas las barriadas de la Zona Norte. Todo un área de gran necesidad social, educativa, y laboral. Y todo un área de grandes posibilidades de voluntariado por la belleza humana y vecinal de sus gentes.

Atendiendo entonces a estas dos premisas (la localización del Centro y la demanda enorme de voluntariado entre los universitarios), hemos desarrollado, a través de la red de Cáritas, un voluntariado que acerque y una, por medio de nuestros jóvenes, al Centro de Magisterio La Inmaculada y a toda la Zona Norte. Este voluntariado está recién estrenado y el curso 2017-2018 constituirá su primer curso académico

completo. Sólo al comenzar tenemos más de 45 jóvenes inscritos.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

En esta actividad participan ahora mismo dos profesores (con vistas de ampliarse): José Carlos Contreras López y Luis Antonio Rodríguez Huertas. Además, cuenta con la cooperación de la Capellanía del propio Centro de Magisterio y su capellán D. Ildefonso Fernández-Fígares.

Los objetivos específicos que se pretenden conseguir con este voluntariado son:

1) En el contacto con la realidad que rodea el Centro, canalizar los conocimientos académicos (educativos, psicológicos, didácticos) que están adquiriendo en ayuda de sectores vulnerables de la zona norte. Y, al mismo tiempo adquirir nuevos conocimientos (educativos, sociales, y personales) que conformen y complementen una educación más integral y humanizadora.

2) Desarrollar habilidades de ayuda solidaria, trabajo en equipo, valoración y gestión de la realidad socio-cultural, mediante el acercamiento a sectores concretos de esos barrios: niños, ancianos, inmigrantes, personas en precariedad económica y social, etc.

3) Transformación activa de la realidad mediante el desarrollo de valores de respeto, cercanía, mutua confianza, empoderamiento de personas y colectivos marginales, y valoración positiva de la diversidad humana y social de la zona.

4) Favorecer, a través de los voluntarios, un acercamiento entre el Centro de Magisterio La Inmaculada y toda la zona norte mediante la colaboración entre diferentes instituciones educativas, sociales, y religiosas.

El modo de publicitar y desarrollar la actividad sería:

a) Publicitación mediante la web del Centro, redes sociales, y la visita a las aulas de voluntarios ya activos

b) Seminarios mensuales de formación donde se expondrán los fundamentos teóricos de la propuesta de trabajo, la forma de ayuda, y las responsabilidades del voluntario universitario.

c) Rotación en los proyectos de voluntariado a lo largo del curso. Cada voluntario tendrá la oportunidad de tener entre dos y tres experiencias distintas para así abarcar mayor número de experiencias sociales.

d) Sesiones de tutorías para acompañamiento personalizado de cada voluntario y apoyo en su tarea, evaluando así el aprendizaje realizado.

e) Realización de los cuestionarios de evaluación pertinentes.

Se entiende que este debe ser un plan flexible a las posibilidades del alumno y a las necesidades del Centro y las instituciones de los barrios implicadas. Así dependiendo de la cantidad de trabajo realizado se podrá optar al reconocimiento de diferente número de créditos (entre 2 y 4 créditos ECTS).

**OBSERVACIONES**

Colegios, instituciones civiles, centros religiosos y no religiosos, ... de la zona norte están ya colaborando.