



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
- DEPORTIVAS
- DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

Subtipo cultural

Competencia de idioma

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Lenguas Modernas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Curso Intensivo de Lengua Española

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<http://www.clm-granada.com/es/esp/cile.html>

ORGANIZA

Centro de Lenguas Modernas

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Juan Sánchez Fernández

FECHA DE REALIZACIÓN

del 30/09/2016 al 14/09/2016

Nº DE HORAS

100

CREDITOS SOLICITADOS

4

CREDITOS CONCEDIDOS

4

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Los Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE) están dirigidos a estudiantes cuya lengua materna no sea el español. Son cursos de 2 semanas en los que los estudiantes mejoran entre dentro de un nivel de lengua de los establecidos en el "Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas". Se trabajan las 5 destrezas: Comprensión Oral y Escrita, Expresión Oral y Escrita e Interacción Oral. El objetivo es desarrollar la Competencia Comunicativa en Español de los estudiantes extranjeros. Por tanto estos cursos les pueden ayudar en el seguimiento de las asignaturas que cursen en la UGR y en el desenvolvimiento en la vida diaria. Finalmente será un elemento importante en su futura inmersión en el mercado laboral.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Horas de clase: 40

Horas de trabajo autónomo: 20 horas de trabajo individual, 20 horas de trabajo en grupo, 20 horas de proyecto final

Para obtener el certificado es obligatoria la asistencia al 80% de las horas de clase y la realización del 60% de la tareas asignadas fuera de clase.

Al final del curso se realiza un examen estandarizado obligatorio para todos los estudiantes del mismo nivel.

OBSERVACIONES
