



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
 DEPORTIVAS
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

Subtipo cultural

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Talleres para la formación en la competencia de elaboración de Proyectos Internacionales

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<http://www.ediw.net/es/>

ORGANIZA

Comisión de CCMM y RRUU. Colegio Mayor Santafé en colaboración con Educación para un mundo interdependiente (Education for an Interdependant World- EDIW)

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Director de cada Colegio Mayor o Residencia Universitaria

FECHA DE REALIZACIÓN

del 07/11/2016 al 31/05/2017

Nº DE HORAS

50

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 2 y 4

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

EDIW ha colaborado con la Universidad de Granada en el proyecto DARE+ en el que se han desarrollado un conjunto de competencias para una ciudadanía activa, abierta e integradora. En esta propuesta se trata de ofrecer, desde la perspectiva de la Educación no formal, la competencia de la elaboración y desarrollo de proyectos.

Añadimos una nota sobre EDIW como entidad colaboradora.

La misión de EDIW es empoderar a jóvenes, especialmente en el campo de la educación universitaria, para promover y fomentar acciones y proyectos dirigidos a construir una sociedad más inclusiva y con mayor comprensión en un mundo multicultural e interdependiente.

EDIW trabaja con varias asociaciones y ONG en distintos países de África, América, Asia y Europa en proyectos de desarrollo humano y comunitario, empoderamiento de la mujer; educación formal, no formal y especial; el medio ambiente; el compromiso cívico y el cuidado de la salud, ofreciendo a los jóvenes una

experiencia de trabajo voluntario en su propio país y en el extranjero.

Entre los objetivos de la actividad están:

- Conocer la realidad del mundo hoy. La globalización: sus contenidos, posibilidades y retos.
- Avanzar en la escucha y diálogo entre culturas para el futuro de la humanidad.
- Aprender a escribir y diseñar sus propios proyectos internacionales.
- Animar a los universitarios a implicarse de manera activa en el entorno social y desde sus instituciones.
- Potenciar la formación cultural, intercambios y voluntariados académicos dentro del marco de proyectos internacionales de educación e investigación.
- Ayudar a los jóvenes a desarrollar nuevas habilidades, capacidades y competencias, a aprender sobre otras culturas, a ser más tolerantes y a abrirles nuevos horizontes.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Se podrá participar de esta actividad inscribiéndose a principio de curso.

Los objetivos que se proponen estos grupos de concienciación, formación y elaboración de proyectos internacionales son:

- Aprender a elaborar y redactar proyectos.
- Potenciar la formación intercultural y la colaboración responsable.
- Trabajar en colaboración con otras personas e instituciones.
- Promover la adquisición de competencias interculturales, ya que los proyectos serán para ser llevados con personas de culturas diversas.
- Potenciar el aprendizaje de idiomas mediante la convivencia y el intercambio.
- Los trabajos para la elaboración de proyectos llevarán consigo el conocimiento de distintas instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

Se establece un día cada quince días y se compagina con el resto de actividades que se llevan a cabo en el centro.

Se propone:

- Una metodología activa y participativa, que suponga un cambio cualitativo con respecto a sus tareas rutinarias y académicas.
- Participación activa en diálogos y debates.
- Elaboración de un cuaderno de bitácoras, diario o blog.

Durante el mes de noviembre, el universitario establece su compromiso con el grupo para el buen desarrollo de los talleres y sesiones de formación.

Desarrollo de las sesiones de formación entre los meses de noviembre y mayo, los universitarios al final del curso realizarán una memoria sobre los aprendizajes que ha propiciado el curso. En ella deberán autoevaluar su participación personal y realizar una crítica acerca de las diferentes actividades y sesiones llevadas a cabo.

Los participantes en la actividad tienen que justificar mediante registro de asistencia al menos el 80% de las sesiones programadas.

OBSERVACIONES

Los directores/as de los respectivos Colegios Mayores, después de cotejar los listados de asistencia y las memorias, elaborarán el listado de los colegiales que han completado el proyecto para la certificación de los créditos ECTS y lo remitirá a director de la actividad.