



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES  
 DEPORTIVAS  
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL  
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

Subtipo cultural

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Psicología

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

ORIENTACIONES DEL DESEO E IDENTIDADES SEXUALES

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

www.sexandalus.org

ORGANIZA

INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

ASUNCIÓN CORONADO POZO

FECHA DE REALIZACIÓN

del 24/03/2017 al 26/03/2017

Nº DE HORAS

50

CREDITOS SOLICITADOS

2

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Hemos construido una sociedad binaria, dividida en polos dicotómicos que nos ayuda a crear identidades que facilitan la comprensión: somos mujeres u hombres, de ciudad o de pueblo, homos o heteros, agresiv@s o pacífic@s, dominantes o sumis@s, activ@s o pasiv@s, del Madrid o del Barça, de izquierdas o derechas, masculino o femenino...

Sin embargo la realidad de lo que somos o no, está en una variedad de facetas intermedias, las etiquetas e identidades nos ayudan y al mismo tiempo nos limitan.

Una de las mayores divisiones que se producen en la mayor parte del mundo globalizado se refiere al espectro sexo-género-sexualidad, estableciéndose una normatividad social que nos constriñe y oprime, a todas y todos, pero especialmente a aquellas personas que no se ajustan a la norma social. Son tratadas como

raras, enfermas, patológicas, disfóricas.

El sexismo, que parece desfasado y erradicado, está presente de forma sutil. El patriarcado y el androcentrismo se manifiesta bajo otras formas de actuación, ya que la violencia física machista se condena, en la mayoría de las ocasiones, pero el machismo, la misoginia, la homo/lesbo/bi/trans/ fobia se sigue manifestando de distintas variantes.

Es necesario el plantearnos un abordaje de estos temas de forma que podamos crear espacios de expresión, de formación, de debate sobre las identidades sexuales, de género, las orientaciones del deseo y las sexualidades bajo un prisma más abierto. Donde poder entender las posibilidades que nos da el etiquetaje de identidad, pero también ver en qué nos limita. Desmontar el entramado del sistema sexo-género que nos oprime y desequilibra todo nuestro ser. Y ofrecer una forma de vivir con y sin etiquetas, pero todas favorecedoras de la salud.

Es necesario que profesionales del ámbito psicológico tengan una formación específica en este ámbito para poder atender a personas que viven con malestar sus preferencias u orientaciones del deseo, sensibles a lo que necesitan y que puedan abordar dificultades que les acarrea esta vivencia de ser diferentes, que la sociedad les ha inculcado o han interiorizado. Se trata de una fobia específica con unas consecuencias en su vida cotidiana. Conocer la cultura heteronormativa y su poder, para desentrañar su influencia; así como proporcionar recursos de apoyo que fomenten el bienestar de la persona en todas sus dimensiones: social, emocional, mental.

La transexualidad, el transgenerismo, la intersexualidad se sigue patologizando, abordándolo desde el ámbito sanitario y psicológico, no desde un acompañamiento en un proceso vital, si no como una enfermedad, una malformación o un trastorno mental. Debemos abordar las consecuencias negativas que han vivido y viven estas personas que han experimentado en su gran mayoría la discriminación social por ser como son. NO son personas enfermas, quizá las enfermedades sobre las que hay que intervenir vienen derivadas de una sociedad enferma y rígida. Ofrecer recursos y formas variadas para que vivan con bienestar, proporcionando información, derivando y posibilitando el propio empoderamiento y la toma de decisiones sobre su forma de sentir, ser y vivir.

La construcción de la identidad sexual y de género sexualidad no es algo fijo ni inmutable, sino algo abierto y flexible que varía a lo largo de nuestra vida. Hay un componente biológico, una construcción cultural y performativa que es bueno conocer y abarcar en primera persona. Hay teorías filosófica, sociológicas y antropológicas de género que debemos conocer y experimentar vivencialmente para entender los procesos de construcción sexual y de género de las personas.

Este taller pretender entender de manera práctica la formación de estas identidades para comprender las experiencias vitales, los conflictos de su vivencia y el abordaje para un desarrollo personal.

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

### **OBJETIVOS**

- Entender el proceso de construcción de sexo-género.
- Desentrañar las consecuencias de la cultura sexista y heteronormativa.
- Atender a las personas cuya orientación o preferencia del deseo, identidad sexual y de género les ocasiona malestar.
- Ofrecer recursos, herramientas de empoderamiento y de crecimiento personal.
- Revisar los prejuicios sexistas de profesionales del ámbito psicológico.

- Revisar personalmente la construcción de identidad sexual y de género.

## CONTENIDOS

- Sistema sexo-género.
- Identidades sexuales, identidades de género, orientaciones del deseo, sexualidades.
- Heterosexualidades, Homosexualidades, Lesbianismos, Bisexualidades, Intersexualidades, Transexualidades, Transgenerismos.
- Sexismo: machismo, misoginia, homofobia, lesbofobia, bifobia, transfobia.
- Recursos y herramientas para la atención en sexualidades.
- Teoría queer.
- Performatividad de género.

## METODOLOGÍA

Se parte de una metodología constructivista y participativa. Combinando la teoría y la práctica. Fomentando un espacio de debate, reflexión y dinámicas vivenciales.

CONTROL DE ASISTENCIA : Recogida de firmas

## EVALUACIÓN:

- Asistencia
- Participación activa
- Trabajo y reflexión personal
- Reseña sobre bibliografía y/o Películas recomendadas, relacionadas con el tema.

## OBSERVACIONES

En su caso, si se considera oportuno, se puede poner un límite al tipo de alumnos a los que se recomienda este curso Maximo 25 alumn@s.