



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES  
 DEPORTIVAS  
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL  
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

**Renovación**

No

**Subtipo cultural**

**CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE**

Facultad de Farmacia

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

Del Laboratorio a la Empresa

**WEB DE LA ACTIVIDAD** (en su caso)

**ORGANIZA**

Maximino Manzanera Ruiz

**DIRECTOR/A**

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Maximino Manzanera Ruiz

**FECHA DE REALIZACIÓN**

del 24/02/2017 al 24/02/2017

**Nº DE HORAS**

18

**CREDITOS SOLICITADOS**

1

**CREDITOS CONCEDIDOS**

1

**JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA** (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La elección de los grados realizados por los estudiantes se basa principalmente en las oportunidades ofrecidas por el mercado laboral. Sin embargo, existe una desconexión entre el mundo académico y el sector industrial lo que impide que la selección del tipo de estudios se base en datos objetivos. Para solucionar este desfase entre el mundo académico y el laboral, proponemos una serie de actividades por las que los alumnos puedan visitar y conocer las principales empresas que funcionan en el ámbito de las ciencias de la vida en Granada. Estas visitas se realizarán a las empresas Glaxosmithkline, Puleva Biotech, Vircell, Neol, Fundación Medina y Rekom Biotech, como representantes de la apuesta que en los últimos años, la provincia de Granada ha realizado en investigación en el campo de la biotecnología, siendo ésta, una de las grandes apuestas de la economía granadina. Estas visitas orientadas a alumnos de grados como Biología, Química, Biotecnología, Bioquímica o Farmacia entre otros, permitirá una orientación más adecuada a los alumnos interesados en el sector de la investigación e innovación. Las actividades se acompañarán de una charla informativa por parte de cada empresa en la que se presentará su historia, especialización, y mercado de productos, así como el tipo de empleados que busca. Además se les indicarán los principales proyectos en los

que se encuentra trabajando y finalmente se realizará una visita a las instalaciones, donde los alumnos podrán intercambiar impresiones con los empleados y responsables de las distintas empresas visitadas.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

La actividad se programa para mediados del mes de febrero, para garantizar que el alumnado ya se encuentra ubicado en el curso y por otra parte ha terminado con el periodo de exámenes del primer cuatrimestre. Para ello se proponen las visitas a 6 empresas del sector de la biotecnología, la mayoría de las cuales están situadas en el Parque Tecnológico de las Ciencias de la Salud (PTS), a excepción de Puleva Biotech. Esta localización permite organizar visitas de 2-3 horas a cada empresa, durante las cuales se organizará una charla introductoria por parte del responsable de la empresa a la que se dedicarán 45-60 minutos. Durante esta charla se destacará la historia de la empresa, el sector en que se especializa, los principales productos que generan, así como los proyectos prioritarios en el sector de la I+D+i en los que se encuentran inmersos en esos momentos. Seguidamente a la charla introductoria, se comenzará con la visita a las instalaciones, en las que se identificarán los protocolos de actuación, el principal instrumental con el que cuenta la empresa, así como las competencias que busca la empresa en los futuros contratos que realice, para lo que se programa unos 45-60 minutos. Finalmente los alumnos podrán mantener entrevistas con los empleados de las empresas para poder conocer de primera mano las características de los puestos de trabajo en los que pueden desarrollar sus actividades una vez completen sus estudios y para lo que se programa igualmente unos 45-60 minutos. Por ello se pretende la visita de no más de dos empresas por día, a lo largo de una semana de visitas.

Todas estas empresas cuentan con un registro de asistencia al centro que permite igualmente el control de asistencia a la actividad que aquí se plantea. Finalmente, se realizará una encuesta escrita al alumnado asistente a la actividad que permitirá tanto evaluar al alumno, como el interés de la visita a la empresa, con el fin de mejorar posibles visitas en futuras actividades. Además se solicitará un informe sobre la posible contribución del alumno a la mejora de la empresa en el simulado caso de que fuese contratado, a manera de trabajo autónomo. Tanto la encuesta como el informe serán evaluados por el organizador de la actividad, así como por parte de la empresa, de manera que el alumnos contaría con una calificación media y la empresa tendría un acceso privilegiado a la cantera de futuros especialistas en el campo de las ciencias de la vida.

**OBSERVACIONES**

---