



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
- DEPORTIVAS
- DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

Subtipo cultural

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Psicología

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Prácticas Formativas. Grupos de Atención a la Diversidad, un trabajo dese el Psicoanálisis (Teoría y práctica dentro de una experiencia de trabajo con grupos).

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

www.proyectoaderes.blogspot.com

ORGANIZA

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES )

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Mª JESÚS LAZCANO HAMILTON

FECHA DE REALIZACIÓN

del 28/11/2016 al 28/04/2017

Nº DE HORAS

83

CREDITOS SOLICITADOS

3

CREDITOS CONCEDIDOS

3

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Este curso se inscribe en un proyecto más amplio que busca fomentar la integración de personas con dificultades de relación y riesgo de exclusión social por problemas psíquicos y sociales. Se trabaja en talleres diversos, lugar de convivencia e integración basada en el respeto a la diferencia y la subjetividad. Las Prácticas Formativas están dirigidas a la formación, tanto de quienes participan habitualmente en el proyecto, formación continua, como a los/as interesados/as en el trabajo grupal desde una orientación psicoanalítica. Objetivo: desarrollar sobre la práctica las cuestiones teóricas planteadas desde la experiencia del trabajo conjunto con personas en riesgo de exclusión social con otras que, en principio, no tienen dificultades. Los talleres son, para estudiantes y jóvenes profesionales, lugar de formación, acercamiento a la práctica clínica y a los ámbitos educativo y social.

- Formación: que aporte elementos conceptuales que permitan abordar una práctica.

- Clínico: lugar de acercamiento a la clínica, ya que en los talleres se mantiene relación continuada con personas que presentan una diversidad de problemas y circunstancias. Además, en las sesiones clínicas de seguimiento los talleres se analiza la evolución de cada participante.
- Educativo y social: lugar de reflexión, acción social, y transmisión, plataforma para iniciativas educativas y psicopedagógicas. Lo cual resulta obligado por la necesidad de diseñar modos de transmitir enseñanzas a personas con necesidades educativas especiales.

Los proyectos de ADERES se realizan con la participación de profesionales clínicos, miembros de Aderes, pertenecientes a distintos lugares de trabajo (H. Clínico, CAIT H. Vega, ANUDA Centro Interdisciplinar), para la formación, supervisión y tutela.

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Desde el comienzo de nuestra andadura hemos mantenido el objetivo de ofrecer una experiencia práctica a los/as alumnos/as, no sólo en el ámbito de la clínica, sino en el trabajo con grupos y en las habilidades de realización de trabajos y la exposición y expresión de los contenidos. En esta nueva edición queremos centrarnos en que los/as alumnos/as tengan un papel activo en dominios o habilidades que, aun siendo fundamentales para su práctica profesional en el futuro, a menudo quedan poco definidas en los planes de estudios de las facultades.

Priorizando este criterio dividimos la formación que ofrecemos en tres ámbitos:

### Trabajo con Grupos:

- Sesiones teóricas para centrar los fundamentos teóricos de la dinámica y la metodología de los talleres.
- Participación en los talleres colaborando activamente con el monitor/a responsable de la dinámica grupal.
- Supervisiones, con el psicólogo/a supervisor de cada taller, acerca de la marcha de los talleres.
- Colaboración activa en la preparación de las sesiones de cada taller y de las reuniones que se tienen con las familias de los integrantes de los talleres para informarles de la evolución de los mismos.

### Investigación:

- Búsqueda en base de datos
  - Elaboración de hipótesis y métodos de investigación en Psicoanálisis
  - ¿Cómo elaborar un buena memoria de trabajo?
  - ¿Cómo elaborar un buen informe de seguimiento?
  - ¿Cómo elaborar un póster de difusión de conocimientos?
- Relacionado con la elaboración del trabajo final del curso, propuesto desde el principio de los 6 meses que dura el curso, para realizar una tarea de investigación, formulación de hipótesis, búsqueda de datos y realización del trabajo final que se expondrá en dos sesiones de 4 horas que son un ensayo de cómo se presentan trabajos en un congreso.

### Clínica:

- Participación en las sesiones clínicas, donde los profesionales expondrán casos clínicos en los que los alumnos/as podrán exponer sus dudas y proponer alternativas prácticas a las dificultades de otros compañeros.
- Trabajo teórico-práctico, tutelado, de alguna cuestión relacionada con la experiencia de los talleres
- Aplicar los conocimientos de investigación explicados anteriormente.
- Elaborar una memoria, informe o póster sobre el tema elegido como modo de exposición en un último

simposium general, celebrado al final del curso.

- TABLA DE ACTIVIDADES Y HORAS DE TRABAJO:

\_ TRABAJO CON GRUPOS:

- . Sesiones teóricas: 14 horas, 7 sesiones de 2 hs.
- . Sesiones prácticas (participación en talleres): 16 horas, 1 sesión semanal de 1 h.
- . Reuniones de supervisión del trabajo en talleres: 10 horas
  
- . Preparación y reunión con familias: 6 horas

\_ INVESTIGACIÓN:

. Búsqueda en base de datos, elaboración de Hipótesis en Psicoanálisis, elaboración de Memoria, Informe de Seguimiento o Póster: 4 horas

Estas habilidades se trabajan con cada alumno/a en las sesiones de tutela y supervisión de la marcha de su trabajo final.

\_ CLÍNICA:

- . Sesiones clínicas: 10 horas, sesiones de 2 hs cada una
- . Trabajo teórico-práctico: 10 horas, distribuidas en sesiones de trabajo personal y tutorías
- . Redacción final y exposición de trabajo: 13 horas, distribuidas en horas de trabajo personal y 8 horas de asistencia al Simposium final (2 sesiones de 4 hs)

TOTAL HORAS:

Trabajo de grupos: .....	46 hs
Investigación: .....	4 hs
Clínica .....	33 hs
Total .....	83 horas

El trabajo en cada uno de estos bloques se realizará contemplando los tres ámbitos señalados: clínico, educativo y social. Estos ejes se entrecruzan, no discurren paralelos y, a la vez, los elementos de cada tríada se entrecruzan entre sí. El recorrido obligará a la revisión de un número de conceptos teóricos y a la reflexión sobre problemas de la práctica en los tres ámbitos.

La EVALUACIÓN atenderá a tres criterios fundamentales:

- 1.- Asistencia\*: 50%
- 2.- Asistencia a sesiones clínicas\*: 20%
- 3.- Trabajo individual: 30%

Para una evaluación positiva será necesario haber completado al menos el 50% de cada uno de los tres apartados.

\*Se realizará el seguimiento de asistencia mediante una hoja de registro diaria donde constará el nombre y

apellidos, DNI y firma.

**OBSERVACIONES**

---