



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
 DEPORTIVAS
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

Subtipo cultural

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

MARACENA EDUCA

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Facultad de CC. de la Educación y Ayuntamiento de Maracena

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Javier Villoria Prieto

FECHA DE REALIZACIÓN

del 02/10/2017 al 29/06/2018

Nº DE HORAS

300

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 3 y 6

CREDITOS CONCEDIDOS

Entre 3 y 6

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La crisis económica y las nuevas necesidades socioeducativas pueden tener como consecuencia el abandono escolar (24,9% en Andalucía, en 2015). Por esta razón se propone la colaboración entre la Facultad de CC.de la Educación con el Área de Educación del Ayuntamiento de Maracena para desarrollar conjuntamente el programa MARACENA EDUCA y, así, ofrecer herramientas y recursos educativos "extra" a aquellas familias que lo requieran.

Maracena Educa es un programa de aprendizaje- servicio que se realiza en el CEIP Las Mimbres y el Espacio Joven de Maracena. Al alumnado de primaria y secundaria que se acoge al programa se le asigna un mentor -estudiantado de los últimos cursos de la Facultad de CC. de la Educación- para trabajar tanto aspectos académicos como la orientación personal.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

OBJETIVOS

Objetivo general: proporcionar una atención individualizada y personalizada a cada alumno ofreciéndoles herramientas necesarias para mejorar tanto en su ámbito escolar como sociofamiliar.

Objetivos específicos:

- Desarrollar las capacidades educativas, profesionales y sociales de los jóvenes universitarios que participan como mentores
- Fomentar la relación entre la familia y el centro educativo.
- Mejorar resultados, tanto educativos como socio familiares.
- Ofrecer a los jóvenes universitarios la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos en la educación.
- Orientar, tanto al de menor como a la familia, para conseguir unos buenos hábitos de estudio y de vida.
- Ofrecer apoyo al alumnado en las tareas, actividades y estudio.
- Reforzar la autonomía y la capacidad de resolución de conflictos del alumno y de la familia

METODOLOGÍA.

La metodología a seguir es:

-Activa; la interacción entre mentor- alumno/a y agentes externos que intervienen en el proceso educativo.

-Participativa; realización de diversas actividades y dinámicas que favorezcan el proceso integral de desarrollo del alumno/a y del núcleo familiar.

-Integradora; participación de todos los agentes implicados (familia, docentes, trabajadores/as mentores/as y alumno/a) en el proceso educativo de forma transversal.

-Global, un ámbito donde exista una relación de interacción de todos los agentes implicados en el proceso educativo.

A lo largo de todo nuestro proyecto llevaremos a cabo tres tipos de evaluación, una inicial donde pretendemos conocer las necesidades que nuestros padres y madres, alumnado, tutores y demás participantes en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Seguidamente realizaremos una evaluación continua durante el proceso del proyecto educativo que estará llevado a cabo por los técnicos del proyecto, los cuales en una pauta de observación marcarán las actitudes de los participantes en el desarrollo de estas.

Queremos destacar que una vez realizada la intervención y recogidos los datos en las pautas de observación, los técnicos realizaremos un informe donde unificar todo lo percibido por cada uno de nosotros.

Para realizar la evaluación final tendremos en cuenta las opiniones de los participantes a través de encuestas de satisfacción.

OBSERVACIONES

Se adjuntan anexos con información , fichas de recogida de datos, etc.