



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES  
 DEPORTIVAS  
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL  
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

**Renovación**

Sí

**Subtipo cultural**

Competencia de idioma

**CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE**

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

CURSO DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA: LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA, SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y BRAILLE

**WEB DE LA ACTIVIDAD** (en su caso)

**ORGANIZA**

VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y COOPERACIÓN

**DIRECTOR/A**

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

María del Mar Ortiz Gómez

**FECHA DE REALIZACIÓN**

del 01/11/2016 al 31/05/2017

**Nº DE HORAS**

75

**CREDITOS SOLICITADOS**

3

**CREDITOS CONCEDIDOS**

3

**JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA** (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La lengua de signos es uno de los principales caminos que tiene la persona sorda de recibir información, garantizar las relaciones personales, acceder a la cultura y tener conocimiento de todo lo que acontece en la sociedad. La población con diversidad funcional motora, con problemas de articulación en el tracto vocal, o aquellos con trastornos del desarrollo (como autismo) o con diversidad funcional intelectual requieren sistemas de comunicación que sustituyan este tipo de comunicación oral. Por otro lado, el Braille es el sistema de lectoescritura del alumnado con ceguera.

En Melilla, se cuenta con el mayor índice de personas afectadas con diversidad funcional por lo que es imprescindible que nuestro alumnado conozca los sistemas de comunicación que deben emplear con este colectivo y darles la mejor atención a su diversidad en las aulas, centros sanitarios y servicios asistenciales.

#### **PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Dicho curso estará compuesto por tres partes, cada una de las cuales ocupará 25 horas:

##### **MÓDULO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LENGUA DE SIGNOS:**

- Consideraciones básicas de la lengua de signos y sus usuarios/as
- Parámetros/ configuraciones
- Expresión Corporal/ Facial
- Cultura sorda
- Clasificadores descriptivos y de lugar
- La figura del Intérprete de LSE

##### **MÓDULO TEÓRICO-PRÁCTICO DE SCA:**

- . Qué son los sistemas de comunicación aumentativa.
- . Sistemas analógicos y digitales
- . Implantación del sistema
- . Cómo aumentar el vocabulario

##### **MÓDULO TEÓRICO-PRÁCTICO DE BRAILLE**

- . Abecedario Braille
- . Uso de pauta y punzón
- . Uso de máquinas perkins
- . Material tiflotécnico para aula
- . Cómo trabajar en el aula con un alumno ciego.
- . Cómo preparar materiales didácticos adaptados.

La asistencia se evaluará mediante el control de firmas de cada sesión celebrada. Al final del curso la profesora que imparte el curso realizará una prueba práctica de los conceptos aprendidos. El certificado solo se emitirá al alumnado que haya superado la prueba práctica sobre los contenidos impartidos en cada uno de los 3 módulos.

Se solicita también que pueda reconocerse 1 crédito por cada uno de los módulos, si el alumnado no está interesado o le es imposible realizar los tres.

#### **OBSERVACIONES**