



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro Mixto UGR-MADOC

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

TECNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "DESIERTO Y ZONA ÁRIDAS"

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO // FUNDACION UGR EMPRESA

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

HUMBERTO TRUJILLO MENDOZA

FECHA DE REALIZACIÓN

del 10-06-2019 al 16-06-2019

Nº DE HORAS

150

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 4 y 6

CREDITOS CONCEDIDOS

4

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA TECNICAS DE SUPERVIVENCIA

La naturaleza es sin duda un marco idóneo para hacer actividades recreativas, deportivas o de aventura que rompan con el universo mecanizado y urbanizado en el que vivimos, pero la realidad nos demuestra que se explota y se explota a la misma sin piedad, buscando en unos casos intereses lucrativos y en otros desahogos egoístas. Por tal motivo es preciso que se generen fórmulas racionales no sólo de acceso al entorno natural, sino también de educación medioambiental y de conocimiento práctico sobre técnicas de actividades en la naturaleza, como un proceso de reconocimiento de valores que nos lleven a comprender y respetar la interrelación que existe entre el ser humano, su cultura y el medio biofísico donde habita.

En los últimos tiempos han surgido una enorme cantidad de deportes de aventura en la naturaleza, amparados en una buena dosis de tecnología, que acaparan cada vez más clientelas y constituyen una alternativa eficaz para poner momentáneamente un poco de tensión, de incertidumbre, de aventura en la vida de las personas que deliberadamente lo buscan. En este contexto recreativo-deportivo se halla un tipo de prácticas que con la denominación genérica de "SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA", pretende hacer vivir a los participantes sensaciones nuevas, pasando pruebas individualmente o en grupo que, una vez superadas, hacen que se experimente un gran placer.

Este curso que proponemos eminentemente práctico, se desarrolla desde el año 2000 en el marco de colaboración Universidad de Granada- MADOC, con gran aceptación por parte de la comunidad universitaria: destacando, que junto con los conocimientos técnicos y habilidades que contienen, ofrece un

importante marco de convivencia y relaciones en y con el medio natural, fuente de valiosas experiencias tales como:

Gran carácter socializador , debido a la estrecha relación que se crea entre alumnos, quienes al afrontar nuevas tareas y desconocidas en un entorno diferente al habitual, se ven obligados a colaborar en grupo para poder superarlas

Mejora de la conciencia ecológica y medioambiental ante la necesidad e tener que aliarse con la naturaleza para obtener de ella los recursos que le permitan sobrevivir

Desarrolla el trabajo en equipo al tener que compartir tareas diarias para facilitar la convivencia

La formación integral del alumno en la triple dimensión: las relaciones consigo mismo, ayudándole a descubrir nuevos aspectos de su propia personalidad, las relaciones con sus propios compañeros/os y las relaciones con el medio natural.

Todo ello contribuye a una vida más saludable

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

PLAN DE ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA Y MÉTODO DE EVALUACIÓN EN EL CURSO DE TECNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA “DESIERTO Y ZONAS ÁRIDAS”

OBJETIVOS

Aprender a utilizar los distintos recursos naturales y aplicar técnicas elementales para su aprovechamiento y conservación en desierto y zonas áridas.

Satisfacer las necesidades vitales más inmediatas en situaciones difíciles en contacto con la naturaleza (obtención de calor, protección, bebida, alimentos, descanso, etc.)

Aprender a pernoctar con recursos de fortuna.

Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.

Experimentar el valor de las cosas en situaciones de escasez y aprender a compartir en tales situaciones.

Conocer el comportamiento propio dentro de situaciones difíciles en entornos naturales y hostiles.

Vivir en la naturaleza y entender los valores que posee para las personas

Mejorar la conciencia ecológica y medioambiental.

Conocer y experimentar el equipo individual necesario en cada situación.

Superar situaciones de cansancio, estrés, soledad, por un espacio corto de tiempo.

Adquirir conocimientos de Primeros auxilios necesarios en desierto y zonas áridas

PROGRAMA

Generalidades del ecosistema

Señales de socorro

Orientación en desierto, el movimiento nocturno

Obtención de alimentos, insectos, reptiles, plantas comestibles y útiles, panificación.

Obtención de cuerdas a partir de fibras vegetales

Refugios de fortuna en desierto

Peligros del desierto

Influencia del desierto en los medios, vehículos, transmisiones....

Obtención y purificación de agua en desierto y zonas áridas

Protección, frío, calor en desierto, aprovechamiento del equipo y material disponible

PRACTICAS DE SUPERVIVENCIA DURANTE CINCO DIAS CONTINUADOS EN EL CAMPO

EVALUACIÓN

En las primeras sesiones del curso se expondrán las normas, programa del curso, así como el procedimiento y criterios de evaluación de los alumnos

Se hará una evaluación inicial que proporcione información sobre la situación de partida de los alumnos al iniciar el curso.

Se llevará a cabo una evaluación formativa a lo largo del proceso de enseñanza, a través del análisis de los aprendizajes adquiridos.

También se hará una evaluación sumativa, que tiene por finalidad la valoración de los resultados del aprendizaje al finalizar cada módulo

Se realizarán ejercicios de autoevaluación pidiendo y teniendo en cuenta las opiniones y reflexiones del alumnado sobre su propio trabajo.

Se tendrá en cuenta especialmente:

La asistencia regular a clase, la atención y participación en ella

La calidad de las tareas encomendadas: casos prácticos, cuestionarios, trabajos, etc

La actitud de colaboración, participación y diálogo mantenida por el alumno durante la realización de los trabajos grupales

Las pruebas prácticas objetivas

OBSERVACIONES
