



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTEL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2023)

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<https://jenui2023.ugr.es/>

ORGANIZA

Comité organizador de las JENUI 2023, formado por profesores de la ESTIIT de la Universidad de Granada

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Nuria Medina Medina

FECHA DE REALIZACIÓN

del 04-07-2023 al 07-07-2023

Nº DE HORAS

75

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 1 y 3

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Las Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática del año próximo (JENUI 2023), promovidas por la Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI) estarán organizadas por la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación de la Universidad de Granada. Estas Jornadas nacen como un foro de intercambio de ideas en el área de la enseñanza universitaria en informática, y su objetivo es promover la discusión de conocimientos y experiencias entre profesores universitarios, debatir sobre programas y métodos pedagógicos, y presentar enfoques innovadores para mejorar la docencia de la informática en las universidades.

Actualmente el evento constituye una de las citas más relevantes para los profesionales de la Enseñanza Universitaria de la Informática a nivel nacional.

Es por tanto un foro de alto interés para el alumnado tanto del Grado en Ingeniería Informática como de otros grados afines y relacionados con la educación universitaria al acceder a las experiencias docentes a nivel universitario. Hay que resaltar que un elevado número de alumnos acabarán realizando tareas docentes de manera profesional bien sea en su profesión a tiempo completo (profesor de Secundaria, profesor de Ciclos Formativos, profesor Universitario, etc.), o de manera parcial o puntual realizando formación para

compañeros y clientes en empresas, etc.

La participación en la actividad podrá realizarse como asistente o voluntario (también es asistente).

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

PROGRAMA:

- Taller práctico (día previo a las jornadas) de 4 horas sobre educación y género.
- 2-3 ponencias invitadas
- 2 salas en paralelo para charlas sobre innovación docente durante unas 4 horas diarias (3 días).
- Sesión de posters
- Mesa redonda
- Entrega de premios

PLAN DE LA ACTIVIDAD

Los asistentes tendrán una reunión informativa antes de las jornadas. Su actividad consistirá: 1) por un lado en la asistencia a 25 horas de sesiones durante la conferencia. Dicha asistencia será controlada y se evaluará con cuestionarios de comprensión. 2) Por otro lado, deberán realizar un trabajo teórico práctico en el que el estudiante tendrá que abordar una tarea de innovación docente para una de las asignaturas que haya cursado ese año académico, en función de las propuestas de innovación atendidas en alguna de las ponencias de la conferencia (las directrices serán marcadas por el profesorado involucrado en esta actividad). Este trabajo tendrá que ser presentado por escrito, e incluirá una programación docente (aplicación de la innovación docente a la asignatura elegida) y una unidad didáctica (aplicación de una estrategia de innovación concreta sobre una hora de clase concreta). Este trabajo supone aproximadamente otras 25 horas de trabajo del estudiantado.

Los voluntarios aprenderán las nociones básicas para la organización de un congreso y participarán de manera activa en la organización de las sesiones, logística y atención a los asistentes al congreso. Habrá un conjunto de actividades de organización previas en las que se formará a los voluntarios para el correcto ejercicio de la actividad, así como preparación de los distintos materiales y demás elementos necesarios para el congreso. En total son 25 horas de trabajo.

La asistencia a las sesiones del congreso será completamente obligatoria tanto para voluntarios como para asistentes, por lo que mínimo se otorgará 1 crédito ECTS a los voluntarios y asistentes. Caso de realizar el trabajo complementario para su evaluación, se otorgará otro crédito ECTS más (por las 25 horas de trabajo autónomo del estudiante, 2 en total). Por último, por las 25 horas de actividad organizativa se otorgaría otro ECTS adicional, quedando así el reconocimiento máximo en 3 créditos ECTS en total.

MATERIALES

- Programa completo de las jornadas, así como diapositivas y material presentado en la conferencia.
- Guía de preparación del trabajo a presentar.
- Material bibliográfico necesario para realizar el trabajo.

CONTROL DE ASISTENCIA

- La asistencia se controlará mediante el paso de lista (firma por parte del alumno) en cada franja horaria.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo en dos fases. En primer lugar durante el desarrollo de las Jornadas mediante cuestionarios objetivos de respuesta múltiple que se realizarán al final de algunas de las ponencias y presentaciones.

La segunda parte de la evaluación se realizará en las siguientes dos semanas al desarrollo de las jornadas. Habrá una labor de tutorización por parte del profesorado involucrado para apoyar la labor de realización del trabajo final a realizar. Y el profesorado finalmente evaluará los trabajos finales entregados.

La actividad de los voluntarios se evaluará a lo largo de las reuniones y actividades de organización realizadas previas al evento, así como durante las tareas de apoyo realizadas durante las jornadas por parte del profesorado involucrado en la organización de la conferencia.

OBSERVACIONES

ANEXO 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2023)

Indique los objetivos de desarrollo sostenible que considera están vinculados con la actividad propuesta

Con el objetivo de construir un mundo mejor para todas las personas y para el planeta, en el año 2015, 193 países integrantes de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta Agenda es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, a través de un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alcanzar en el año 2030 y que abarcan las esferas económica, social y medioambiental. Esta agenda compromete a gobiernos, universidades, sector privado y toda la sociedad.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

La actividad trata los conceptos de pobreza y las causas y sus efectos. La actividad permitirá que los participantes tomen conciencia estas temáticas, generen empatía y solidaridad con la desigualdad y proponiendo acciones para abordar los temas sistémicos asociados a la pobreza.

☐

Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

La actividad trata los conceptos acerca del hambre y la malnutrición, y las consecuencias que provoca a nivel biopsicosocial en la vida humana. La actividad fomenta en los participantes, conciencia real de la existencia de esta problemática, reflexión sobre sus valores y capacidad crítica ante los temas relacionados con esta realidad.

☐

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

La actividad trata los conceptos de salud, higiene y bienestar individual y social, y promueve el conocimiento sobre las estrategias de prevención e intervención más relevantes para fomentar la salud. La actividad promueve una visión holística y adherencia a hábitos de vida saludables en los participantes.

☐

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

La actividad aborda el rol que juegan la educación integral y la cultura en la promoción del desarrollo humano y en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La actividad permitirá que los participantes sean capaces de contribuir a una educación de calidad para todas las personas y a la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible (DHS).

☒

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La actividad aborda los conceptos de género, igualdad de género y discriminación de género, permitiendo que los participantes comprendan los derechos básicos de las mujeres y las niñas. La actividad permitirá que los participantes tengan conciencia sobre las desigualdades y sean capaces de identificar cualquier forma de discriminación de género, educando en la no violencia, y en la equidad entre los seres humanos.

☒

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

La actividad trata temas relacionados con el agua, como condición fundamental de la vida, la importancia de la calidad y la cantidad, las causas, efectos y consecuencias de la contaminación del agua y/o la escasez del agua. La actividad promueve que los participantes tomen conciencia del uso responsable del agua.

☐

Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos	
Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	
Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	
Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos	
Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	
Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	
Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	
Objetivo 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	

La actividad plantea la importancia de los ecosistemas marinos y el rol de los océanos en la moderación de nuestro clima. La actividad promueve la toma de conciencia sobre las amenazas y las oportunidades para el uso sostenible de los recursos marinos, permitiendo que los participantes reflexionen sobre sus propias necesidades alimentarias y sobre si hacen un uso sostenible de las limitadas fuentes alimentarias marinas.	☐
Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	
La actividad aborda temas sobre los ecosistemas terrestres y las distintas amenazas a las que se enfrenta la biodiversidad, incluidos pérdida de hábitat, deforestación, fragmentación, sobreexplotación y especies invasoras y su relación con la biodiversidad local. La actividad permitirá a los participantes crear una conciencia crítica sobre el dualismo hombre/naturaleza y defender la conservación de la biodiversidad, incluyendo los servicios del ecosistema y el valor intrínseco.	☐
Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	
La actividad aborda la comprensión de los conceptos de justicia, inclusión y paz, y su relación con la ley. La actividad permitirá a los participantes tomar conciencia sobre la importancia del marco internacional de derechos humanos y su capacidad de actuación en temas locales y mundiales de paz, justicia, inclusión e instituciones sólidas, promoviendo la oportunidad de convertirse en un agente de cambio en la toma de decisiones y alzar la voz contra las injusticias y los conflictos.	☐
Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	
La actividad contempla la comprensión de temas relacionados con la gobernanza mundial, la ciudadanía global, las políticas de desarrollo, la importancia de la cooperación y el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y el intercambio de conocimiento. La actividad fomentará en los participantes la reflexión la sobre la importancia de las alianzas mundiales y la responsabilidad compartida por el desarrollo sostenible y la capacidad de identificarse con los ODS y exigir a los gobiernos que se hagan responsables de los ODS. La alianza está referida a los aspectos señalados en los 16 objetivos anteriores y se enmarca en el contexto de las alianzas en las que participa la Universidad de Granada como pueda ser, a título de ejemplo, la alianza ARQUS.	☐
Desarrollo Humano Sostenible (Todos los ODS)	
Reflexionar en torno al concepto de desarrollo sostenible, los desafíos para alcanzar los ODS, la importancia del propio campo de especialización para lograr los ODS y su propio rol en el proceso.	☐
Formular una visión integradora propia de estos temas y desafíos de desarrollo sostenible por medio de la consideración de las dimensiones social, ecológica, económica y cultural desde la perspectiva de los principios y valores de desarrollo sostenible, incluyendo la justicia intergeneracional y mundial.	☐
Comprender cómo la diversidad cultural, la igualdad de género, la justicia social, la protección ambiental y el desarrollo personal son elementos integrales de la formación de cualquier futuro profesional.	☐

ANEXO 2

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2023)

Indique las competencias transversales (Proyecto Tuning) que considere que están vinculadas con la actividad propuesta
El Proyecto Tuning (2002) ha sido una base importante en las transformaciones de la reforma curricular universitaria en la convergencia europea para la educación superior. Comprenden habilidades y capacidades tanto de tipo cognitivo como motivacional y se manifiestan a través de competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje	
Competencias transversales instrumentales	
Capacidad de análisis y síntesis	☒
Capacidad de organizar y planificar	☒
Conocimientos generales básicos	☒
Conocimientos básicos de la profesión	☒
Comunicación oral y escrita en la propia lengua	☐
Conocimiento de una segunda lengua	☐
Habilidades básicas de manejo del ordenador	☒
Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)	☒
Resolución de problemas	☒
Toma de decisiones	☒
Competencias transversales interpersonales	
Capacidad crítica y autocrítica	☒
Trabajo en equipo	☐
Habilidades interpersonales	☒
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar	☐
Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas	☒

Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	☒
Habilidad de trabajar en un contexto internacional	☐
Compromiso ético	☐
Competencias transversales sistémicas	
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	☒
Habilidades de investigación	☒
Capacidad de aprender	☒
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	☐
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	☒
Conocimiento de culturas y costumbres de otros países	☐
Habilidad para trabajar de forma autónoma	☒
Diseño y gestión de proyectos	☐
Iniciativa y espíritu emprendedor	☐
Preocupación por la calidad	☒
Motivación de logro	☐