UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado

Número de pdf: 2402

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- [x] CULTURALES
- [ ] DEPORTIVAS
- [ ] DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- [ ] SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

MOOC Alhambra: Historia, arte y partrimonio 6ª edición

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

http://www.abierta.ugr.es

ORGANIZA

CEPRUD UGR

DIRECTOR/A
(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Gabriel Maciá Fernández

FECHA DE REALIZACIÓN

del 02-03-2020 al 14-04-2020

Nº DE HORAS

75

CREDITOS SOLICITADOS

3

CREDITOS CONCEDIDOS

3

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Los MOOCs están enmarcados en el paradigma de la educación no formal y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, por lo que su realización es voluntaria. Los alumnos/as de la Universidad de Granada, están familiarizados con el uso del ordenador para actividades básicas de comunicación, búsqueda de información a través de Internet y para relacionarse en comunidades sociales. Sin embargo, laDs tendencias de la Comisión Europea indican que antes de 2015, el 90 % de los empleos requerirán conocimientos informáticos y trabajo en red, por lo que se debe mejorar el conocimiento y uso de estas nuevas herramientas. Esta actividad profundizará en el uso de la tecnología basada en Internet para:
- utilizar para el proceso de enseñanza/aprendizaje,
- adquirir habilidades sobre el uso de las TIC y
- conocer y usar los recursos tecnológicos que dispone la Universidad de Granada.

El Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD UGR), tiene como misión la formación al Personal Docente e Investigación y Personal de Administración y Servicio en el uso de las TIC como apoyo a la docencia, con una planificación anual de actividades, ver https://ceprud.ugr.es/formacion/abierta-ugr.

Esta actividad complementa esta función con una tarea específicamente dirigida a los alumnos/as de la UGR. Esta formación es transversal a todos/as las personas participantes de dicho MOOC, además fomenta la

participación en comunidades en red, facilita el aprendizaje permanente de nuevas herramientas, metodologías abiertas y tecnologías emergentes.
Esta solicitud se dirige para organizar una nueva edición con este formato abierto, para su seguimiento online. En la anterior edición hubo 4638 personas matriculadas interesadas, la mayor parte estudiantes de la UGR. Los niveles de participación y de satisfacción son muy positivos. Esta actividad forma parte de la oferta formativa de MOOC de la universidad de Granada en el portal abiertaUGR.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Esta acción, se enmarca dentro de la oferta formativa que ofrece la UGR de cursos online abiertos (abiertaUGR), fomentando con ello el aprendizaje a través de las tecnologías de las TIC, acompañado para un desarrollo de actividades, seguimiento y experimentación.
En este MOOC, se intenta facilitar un aprendizaje rápido, sencillo pero no simplista, aportando todo el rigor científico requerido por un curso universitario sobre el conjunto monumental e histórico de la Alhambra. Se analizará su historia, sus procesos constructivos, sus valores estéticos y las razones de su conservación.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO

PLAN DE ACTIVIDAD Y PROGRAMA:

Este proyecto didáctico tiene como finalidad profundizar en el conocimiento de la Alhambra. Se analizará su historia, los procesos constructivos, sus valores estéticos y las razones de su conservación.
Un equipo de profesores e investigadores han estructurado este curso para dar a conocer todos los aspectos culturales que encierra la Alhambra.
Con materiales audiovisuales realizados específicamente para este curso, recursos didácticos complementarios y asistencia directa en la red, queremos hacer llegar la Alhambra a todas las personas interesadas.

El MOOC aparece en castellano, inglés, árabe y este año se está trabajando para que aparezca al francés, de forma íntegra.
La actividad se estructura en seis módulos que responderá a una temporalización de seis semanas, abriéndose los contenidos de cada módulo de forma progresiva, semanalmente, bajo unos criterios previamente establecidos y un módulo Transversal que se abrirá desde el comienzo del MOOC.
De forma paralela, se abrirá por los Tutores/as del curso, líneas de discusión sobre el módulo en concreto, fomentando con ello, la participación de todos los estudiantes.
Las cápsulas en que se subdivide cada uno de los módulos y capítulos tendrán una duración máxima de cinco minutos, siempre con un carácter audiovisual y totalmente pragmático. Se contará con un abanico amplio de profesionales que forman parte de la Universidad, con la intención de hacer llegar los contenidos reflejados de una forma amena, por la variedad de ponentes y, a la vez, teniendo un enorme rigor al contar con especialistas en cada una de las temáticas propuestas. La actividad a desarrollar se estructura en:

Módulo 1: Introducción a la Alhambra
Módulo 2. Historia de los nazaríes
Módulo 3. Estructura de la Alhambra
Módulo 4. La estética de la Alhambra
Módulo 5. La vida en la Alhambra
Módulo 6. Conservando la Alhambra

CONTROL DE ASISTENCIA:

Al ser un curso abierto, masivo, el sistema de control que tenemos es mediante foros, en el que medimos la participación en los mismos, además a nivel interno, podemos controlar en la plataforma, los registros de acceso a cada una de las actividades, módulos, foros, evaluaciones, etc, de cada una de las personas que forman parte del curso.

EVALUACIÓN:

El método de evaluación que llevamos a cabo en nuestros cursos está basado en cuestionarios objetivos de respuestas múltiples, con una respuesta verdadera.
Disponemos de un banco de preguntas objetivas, elaboradas por cada una de las personas que componen el equipo académico del curso, y de forma aleatoria, cada módulo dispone de un cuestionario con diez preguntas, en el que si el estudiante lo supera favorablemente se le otorgará una insignia con un diseño personalizado sobre la temática en cuestión y relacionada con el módulo.
En total hay seis cuestionarios de evaluación objetiva con diez preguntas cada uno y una evaluación final con veinte preguntas. El sistema de insignias que tenemos es una herramienta de motivación y de gamificación para el alumnado, por lo que si superan el curso, obtendrían 6 insignias más una general.
Al final del curso, se les ofrecerá la posibilidad de solicitar certificación oficial previo abono de tasas administrativas.

OBSERVACIONES