



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
 DEPORTIVAS
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Formación en lectura fácil como estrategia educativa en la Universidad. I edición.

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

inclusion.ugr.es

ORGANIZA

Secretariado para la Inclusión y la Diversidad

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Esperanza Alcaín Martínez. Directora del Secretariado para la
Inclusión y la Diversidad.

FECHA DE REALIZACIÓN

del 05-03-2018 al 30-09-2018

Nº DE HORAS

35

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 2 y 4

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La acción formativa “Formación en lectura fácil como estrategia educativa en la Universidad” se establece a partir del compromiso de la Universidad de Granada en materia de inclusión y como elemento de calidad educativa.

Es por ello, que atendiendo a estas dos cuestiones, la actuación educativa en la que nos centramos, basada en el aprendizaje de la lectura fácil como elemento de la metodología accesible, se convierte en una estrategia educativa imprescindible para garantizar la accesibilidad universal y el acceso a la información, contribuyendo no sólo al cumplimiento de un derecho, sino a fomentar la calidad universitaria y la innovación docente.

Por lo tanto, a través de esta actuación se trabajará el contenido teórico necesario y la formación práctica imprescindible para adquirir el conocimiento e implementación de esta novedosa estrategia educativa.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

PARTE TEÓRICA

(15 horas)

Programa:

- 1.-Importancia de la lectura fácil en la Universidad como índice de calidad e innovación docente (2 horas).
- 2.-La lectura fácil y las características de aprendizaje de las personas con discapacidad intelectual (1 hora).
- 3.-La lectura fácil y las características de aprendizaje de otros destinatarios (personas con dificultades de aprendizaje en la lectura, personas mayores, etc.) (1 hora)
- 4.-Formación digital y accesibilidad universal en las TIC (3 horas).
- 5.- Taller práctico de adaptación de información a lectura fácil (8 horas).

PARTE PRÁCTICA

(20 horas)

- 1.-Se podrá realizar desde el 12 de Marzo hasta el 15 de Septiembre de 2018.
- 2.-El desarrollo del contenido práctico consiste en la adaptación a lectura fácil del material que se facilite desde el Secretariado para la Inclusión y la Diversidad.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- 1.-Control de asistencia a las clases teóricas y prácticas. Deberán tener superados el 80% de las horas lectivas para poder expedir certificado.

*Las prácticas se justificarán a través de un control conforme al calendario de actuaciones marcado desde el Secretariado para la Inclusión y la Diversidad.

Si se realizan fuera del Secretariado para la Inclusión y la Diversidad la entidad deberá realizar un informe final.

- 2.-Realización de un cuestionario de satisfacción y recomendaciones.

OBSERVACIONES

No se expedirá el certificado hasta haber realizado las 35 horas totales (15 teóricas + 20 prácticas).