UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado

Número de pdf: 2336

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- [x] CULTURALES
- [ ] DEPORTIVAS
- [ ] DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- [ ] SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Universidad, Identidades Sexuales y de Género

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Unidad de Igualdad UGR

DIRECTOR/A
(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Miguel Lorente Acosta

FECHA DE REALIZACIÓN

del 11-11-2019 al 16-12-2019

Nº DE HORAS

50

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 2 y 3

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

• Facilitar la integración de este conocimiento en la formación reglada académica dentro de los distintos grados y estimular una aproximación al estudio y a la investigación de esta temática.
• Concienciarse sobre las realidades de las identidades sexuales y de género no normativas (LGBTIQ+).
• Conocer el nuevo marco jurídico andaluz y español en la materia, así como las posibilidades que ofrece a la hora de intervenir al respecto.
• Conocer y saber utilizar las ideas fundamentales del no binarismo de género, de la teoría de conjuntos difusos de sexo/género, de la teoría queer, del feminismo post-estructuralista y de la pedagogía transformadora (basada en la equidad social) tanto en la educación como en otros ámbitos sociales.
• Ser capaz de justificar la necesidad de formación en distintos ámbitos de nuestra sociedad, particularmente en la educación, al respecto de las identidades sexuales y de género no normativas.
• Conocer y ser competente para utilizar un repertorio de habilidades destinadas a contrarrestar eficazmente la discriminación por razón de sexo-género en distintos ámbitos educativos y sociales.
del 08/10/2018 al 29/10/2018
30
1
1

• Saber cómo sensibilizar, en la práctica, sobre el acoso y el maltrato social hacia todas las personas de

género no normativo.
• Sentirse empoderado/a para emprender acciones a favor de las personas de género no normativo en diferentes ámbitos sociales como el educativo, el familiar, el médico y el jurídico.
• Concienciar al alumnado de la existencia de estereotipos de género vinculados a la esfera profesional, y a la vida personal y familiar.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

30 HORAS PRESENCIALES
Contenidos
1. Machismo, desigualdad y diversidad sexual y de género
2. Conceptos, definiciones y claves sobre identidades sexuales y de género
3. Teoría queer, teoría de conjuntos difusos de sexogénero y pedagogía trans*formadora
4. Actuaciones pedagógicas a favor de las personas LGBTIQ
5. Trayectorias, vivencias y activismos LGBTIQ
6. Acoso contra las personas LGBTIQ
7. Despatologizando la diversidad sexual, corporal y de género: Movimientos activistas, desarrollos históricos y experiencias
8. Talleres de confrontación relacionados con las identidades sexuales y de género sobre mitos y estereotipos, poder y privilegio
9. El derecho ante la violencia LGBTIQ-fóbica
10. Conclusiones: impresiones y propuestas de actuación
La evaluación del curso se llevará a cabo a través de control de firma de asistencia en (mínimo el 80%) y participación e implicación en las clases, así como la realización de las actividades que puedan proponerse relativas a los temas planteados

OBSERVACIONES