



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Psicología

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

PRÁCTICAS FORMATIVAS "DE LA CUNA A LA SOCIEDAD"

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<http://anuda.es/aderes/practicas-formativas-2/>

ORGANIZA

Asociación por el Desarrollo de las Relaciones Sociales (ADERES)

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

María Jesús Lazcano Hamilton

FECHA DE REALIZACIÓN

del 02-10-2017 al 30-05-2018

Nº DE HORAS

102

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 3 y 6

CREDITOS CONCEDIDOS

4

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Este curso se inscribe en un proyecto más amplio que busca fomentar la integración de personas con dificultades de relación y riesgo de exclusión social por problemas psíquicos y sociales. Se trabaja en talleres, lugar de convivencia e integración basada en el respeto a la diferencia y la subjetividad. Las Prácticas Formativas están dirigidas a la formación, tanto de quienes participan habitualmente en el proyecto, formación continua, como a los/as interesados/as en el trabajo grupal desde una orientación psicoanalítica.

Objetivo: desarrollar sobre la práctica cuestiones teóricas planteadas desde la experiencia del trabajo con personas en riesgo de exclusión social con otras que, en principio, no tienen dificultades. Los talleres son, para estudiantes y jóvenes profesionales, lugar de formación, acercamiento a la práctica clínica y a los ámbitos educativo y social.

- Formación: que aporte elementos conceptuales que permitan abordar una práctica.
- Clínico: lugar de acercamiento a la clínica, ya que en los talleres se mantiene relación continuada con personas que presentan diversidad de problemas y circunstancias. Además, en las sesiones clínicas se analiza la evolución de cada participante.
- Educativo y social: lugar de reflexión, acción social, y transmisión, plataforma para iniciativas educativas y psicopedagógicas. Lo cual resulta obligado por la necesidad de diseñar modos de transmitir enseñanzas a

personas con necesidades educativas especiales.

Los proyectos de ADERES se realizan con la participación de profesionales de diversa procedencia (H. Clínico, CAIT H. Vega, ANUDA Centro Interdisciplinar, Investigadores Consejo Superior Investigaciones Científicas Madrid, y UGR), para la formación y supervisión.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Desde el comienzo de nuestra andadura hemos mantenido el objetivo de ofrecer una experiencia práctica a los/as alumnos/as, no sólo en el ámbito de la clínica, sino en el trabajo con grupos y en las habilidades de realización de trabajos y exposición de los contenidos.

Priorizando este criterio dividimos la formación que ofrecemos en tres ámbitos:

Trabajo con Grupos:

- Sesiones teóricas: centrar fundamentos teóricos de la dinámica y metodología de los talleres.
- Participación en los talleres: colaborando activamente con el monitor/a responsable.
- Supervisiones de la marcha de los talleres, con el psicólogo/a supervisor del taller.
- Colaboración activa en la preparación de las sesiones del taller y las reuniones con las familias para informarles de la evolución de los talleres.

Investigación:

- Búsqueda en base de datos
- Elaboración de hipótesis y métodos de investigación en Psicoanálisis
- Elaboración de memoria de trabajo, informe de seguimiento.

Esto, relacionado con la realización del trabajo final del curso, propuesto desde el principio de los 6 meses que dura el curso, para realizar una tarea de investigación, formulación de hipótesis, búsqueda de datos y redacción y exposición del trabajo final .

Clínica:

- Participación en las sesiones clínicas, donde los profesionales expondrán casos clínicos en los que los alumnos/as podrán exponer sus dudas y proponer alternativas prácticas a las dificultades de otros compañeros.
- Trabajo teórico-práctico, tutelado, de alguna cuestión relacionada con la experiencia de los talleres

- TABLA DE ACTIVIDADES Y HORAS DE TRABAJO:

Las 102 horas se distribuirán:

TRABAJO CON GRUPOS:

- Prácticas en los talleres terapéuticos (28h): 4 horas al mes, en los diferentes talleres. Los talleres son una vez a la semana, una hora de duración.
- Reuniones con las familias (preparación y asistencia): tres sesiones de 2 horas más 1 de preparación (7.5 h)
- Colaboración en la preparación de talleres: 6h

INVESTIGACIÓN:

Preparación: Búsqueda en base de datos, elaboración de Hipótesis en Psicoanálisis y propuesta de trabajo: 4 h

Estas habilidades se trabajan con el alumno/a en sesiones de tutela y supervisión de la marcha de su trabajo final. Redacción del trabajo: las 10 horas restantes se dedicarán a la realización del trabajo.

CLÍNICA:

- Clases presenciales (27h): 9 sesiones de 2 horas más 4 sesiones de dos horas para presentación de trabajos. Estas sesiones serán, de 8 a 10 de la noche.
- Sesiones clínicas (19.5h): Trece sesiones, una o dos cada mes, de 1.30 horas. Estas sesiones tienen un horario a convenir con el psicólogo/a que supervise cada taller. De estas horas algunas sesiones serán dedicadas sólo a los integrantes de un taller y otras se realizarán en unión con otros talleres como modo de enriquecer la experiencia.

TOTAL HORAS:

Trabajo de grupos (Talleres y reuniones con familias): 41h

Investigación: (Preparación y realización del trabajo): 14h

Clínica (formación teórica y sesiones clínicas): 48h

Total: 102 horas

La EVALUACIÓN atenderá a tres criterios fundamentales:

1.- Asistencia*: 50%

2.- Asistencia a sesiones clínicas*: 20%

3.- Trabajo individual: 30%

Para una evaluación positiva será necesario haber completado al menos el 50% de cada uno de los tres apartados.

*Se realizará el seguimiento de asistencia mediante una hoja de registro diaria donde constará el nombre y apellidos, DNI y firma.

OBSERVACIONES

La Asociación cuenta con una experiencia de 9 años en Prácticas Externas de la UGR y distintos Masters.