Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y

Número de pdf: 2260

1/2 = 1/2 =		Estudios de Grado
RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNI		CULTURALES DEPORTIVAS DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL SOLIDARIAS Y DE COOPERACION
Renovación		
Sí		
CENTRO, SERVICIO U ÓRGAN	O PROPONENTE	
Vicerrectorado de Extensión Uni	versitaria	
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		
Taller de escena inclusiva Obra S	Social "la Caixa"	
WEB DE LA ACTIVIDAD (en su	caso)	
www.granadafestival.org		
ORGANIZA		
Festival Internacional de Música	y Danza de Granada	
DIRECTOR/A (que certificará la asistencia y partic	ipación en la actividad)	
Pablo Heras-Casado		
FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE HORAS	CREDITOS SOLICITADOS
del 01-07-2019 al 05-07-2019	40	Entre 1 y 3
		CREDITOS CONCEDIDOS

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

El taller, eminentemente práctico y experimental, aportará herramientas educativas, pedagógicas y creativas a través de las distintas metodologías de trabajo de diferentes directores de escena y coreógrafos dentro de la danza-teatro social. Este movimiento artístico agrupa a todos los colectivos de personas que se encuentran en riesgo de exclusión social. Los profesores participantes gozan de gran relevancia y prestigio dentro de este ámbito, con una larga trayectoria profesional.

Profesorado: Gabriela Martín (Coordinadora del Taller. Directora de la Fundación Psico Ballet Maite León, Madrid), Antonio Ruz (coreógrafo, Compañía Antonio Cruz) y Hugo Cruz (coreógrafo).

Se abordarán las siguientes propuestas:

- -Coreografía y composición escénica: trabajos de improvisación, propuestas escénicas y creación de piezas.
- -Proyectos escénicos inclusivos: gestión de compañías profesionales inclusivas y su distribución. Creación de nuevos públicos.
- El arte como motor de cambio: importancia de la participación activa y la motivación en los proyectos inclusivos.

Actividad complementaria:

El taller culminará con una clase abierta al público en general, en la que se mostrará el trabajo realizado durante los días de su celebración. Asimismo, los alumnos podrán asistir durante el taller al visionado de la actuación de una compañía inclusiva. El taller contará con distintos grupos invitados (mayores, niños en riesgo de exclusión social, agrupaciones artísticas de personas con capacidades diferentes) para la elaboración junto con los participantes y profesores, de distintas piezas escénicas surgidas del proceso de improvisación y colaboración.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Del lunes 1 al viernes 5 de julio de 2019, ambos incluidos.

El taller tiene una duración de 40 horas presenciales, distribuidas en sesiones de mañana y tarde (de 9.00 a 14.00h y de 17.00 a 20.00h)

La asistencia se controlará mediante la cumplimentación de partes de firmas en cada sesión. El método de evaluación se compone de la verificación de las asistencias y la comprobación del trabajo previo al inicio del taller, así como la participación en la actuación final.

HORAS TOTALES: 40

OBSERVACIONES

Reconocido en 2013, 2014, 2015, 2017 y 2018. En ediciones anteriores ha tenido alumnos de los grados de Educación Social, Educación, Historia del Arte, Bellas Artes, Historia y Ciencias de la Música, etc. Se solicita el reconocimiento de la parte práctica de este taller en el que los alumnos trabajan coreografías en el escenario con los profesores, preparan una coreografía en grupo integrando personas con discapacidad e interpretan las coreografías creadas por profesores y alumnos. Esta actividad es la contribución de los Cursos Manuel de Falla a las personas con discapacidad y ha tenido una gran aceptación en ediciones anteriores