



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTEL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Magisterio La Inmaculada

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Proyecto Internacional de Competencias Educativas

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

María Isabel Rodríguez Peralta

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

María Isabel Rodríguez Peralta

FECHA DE REALIZACIÓN

del 01-10-2018 al 11-02-2019

Nº DE HORAS

60

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 2 y 4

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

El curso fomenta el desarrollo en competencias educativas a través de un trabajo colaborativo en el que participan estudiantes de diferentes países sobre la temática de la escuela, permitiendo intercambiar perspectivas e ideas entre iguales. Se facilita la iniciación a un proceso de investigación cualitativa básico con una metodología cooperativa y comparativa. Los estudiantes descubren la diferencia compartida como enriquecimiento colectivo; se subraya el carácter intercultural e internacional del proyecto. Esta experiencia se inició en la Universidad Católica de Eichstätt-Ingolstadt (Alemania) y al que se han ido sumando universidades de EEUU, Bulgaria, España, Japón, Suecia y Australia. En España se inicia este proyecto en 2009 en el Centro de Magisterio La Inmaculada, adscrita a la Universidad de Granada. A través de una plataforma virtual, según unos plazos determinados y tutorizados por profesores de las distintas universidades implicadas, todos los matriculados interactúan en inglés desarrollando la competencia de lengua extranjera. Así mismo el proyecto se basa en el uso de tecnología digital a través de herramientas como wikis, chats o blogs desarrollando la competencia digital. Esta propuesta viene a ser una especie de movilidad virtual que permite conocer realidades educativas y facilitar el acceso a otras culturas.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Este curso online se desarrolla en 12 semanas. Requiere la presencialidad en el Centro de Magisterio La

Inmaculada al inicio del curso para darse de alta en la plataforma y al final del proyecto para exponer el trabajo final. La secuencia del curso:

- 1.- Bienvenida e introducción (presencial)
- 2.- Definir el tema a investigar.
- 3.- Investigación cualitativa con niños y recogida de datos
- 4.- Metodología, análisis de contextos y evaluación
- 5.- Planificar los pasos del proyecto en cada grupo
- 6.- Modelo de recogida de datos
- 7.- Análisis de datos
- 8.- Evaluación de datos
- 9.- Estudio comparativo entre los distintos países
- 10.- Elaborar las conclusiones
- 11.- Elaborar la presentación final (ppt o poster)
- 12.- Presentación: exposición final del trabajo (presencial)

El proceso consta de varias fases

1ª Fase.- Primeras reuniones de presentación general del proyecto, toma de contacto y compromisos adquiridos. Inscripción y darse de alta en la plataforma virtual, generando un perfil desde el que comunicarse con el resto de los miembros de otros países. Presentación al resto de estudiantes y profesores. Establecer grupos de trabajo internacionales.

2ª Fase.- En el grupo se establece un tema a investigar, dialogado y decidido entre los miembros de los distintos países. Diseño de la metodología, bibliografía, etc. Ello implica conectar y formalizar una relación con Centros de primaria para recogida de información en cada uno de los países implicados. Desarrollo de los procesos científicos: recogida de datos, constatación de información entre los miembros. Interpretación y evaluación de datos, juicios comparativos entre los distintos países. Acordar y redactar las conclusiones. Elaborar una presentación digital común en los distintos países con alumnos participantes.

3ª Fase.- Presentación en cada país de las conclusiones acordadas ante los compañeros y los profesores; habitualmente a través de formato digital unificado.

La originalidad de este proyecto reside precisamente en la combinación de distintas tareas diseñadas de tal manera que facilitan la adquisición de multitud de competencias que se exigen en la formación docente:

Competencias interculturales

1. Trabajo en equipos internacionales; colaborar, comunicar y propiciar encuentros.
2. Visión internacional y comparativa de los distintos sistemas educativos, resultado de investigaciones científicas, políticas educativas y publicaciones.
3. Conciencia y expresión cultural, experiencias internacionales.

Competencias curriculares

1. Investigar temas curriculares relevantes.
2. Facilitar la conceptualización didáctica y metodológica, planificación de proyectos de trabajos en el aula, actualidad de política educativa, conocimientos básicos en los métodos de investigación y teorías de enseñanza.
3. Propiciar un pensamiento crítico, reflexivo y la argumentación.

Competencias para investigar

1. Diseño y desarrollo de un proyecto.
2. Comunicación y difusión de los resultados de las investigaciones.
3. Habilidades interpersonales, capacidad de escucha y gestionar los conflictos.

Competencias digitales

1. Aplicar habilidades de gestión de la información, uso de las TICs en la comunicación online.
2. Dinamizar plataformas de internet para fines educativos: discusión en fórums, video-conferencias, etc.
3. Uso de tablets, videos, youtube y recursos online. Saber elaborar una web. y presentaciones online.

Respecto a los criterios de evaluación

- a) Implicación, continuidad, nivel de asiduidad y no abandono.

- b) Nivel de autonomía e iniciativa personal y de grupo.
- c) Nivel de aplicación o desarrollo de la competencia lingüística de la lengua inglesa en contextos específicamente educativos.
- d) Grado de uso adecuado de la plataforma y resolución de conflictos/bloqueos.
- e) Habilidades de trabajo y comunicación en grupo.
- f) Habilidades de síntesis, presentación y expresión oral de un trabajo científico.
- g) Habilidades digitales: trabajo wiki, foro y otras herramientas del web 2.0.

Para más información se puede consultar la página <http://www.internationalproject-ipc.com>

OBSERVACIONES
