



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Extensión Universitaria

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Ecosystems 2030

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

https://cemed.ugr.es/curso/20cl01-2/

ORGANIZA

Ecosystems 2030 en colaboración con el Centro Mediterráneo.

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Vanessa M. Martos Núñez

FECHA DE REALIZACIÓN

del 18-11-2020 al 20-11-2020

Nº DE HORAS

75

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 1 y 3

CREDITOS CONCEDIDOS

Entre 1 y 3

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Evento internacional avalado por la Universidad de Granada y con la participación de nuestra Excelentísima y Magnifica Rectora Dña. Pilar Aranda Ramírez.

Ecosistemas 2030 es el principal foro interdisciplinario mundial para altos ejecutivos, líderes de pensamiento y futuristas para discutir los ecosistemas que surgirán en los próximos 10 años a partir de tecnologías que incluyen la Inteligencia Artificial, Sistemas Autónomos, Fintech, Impresión 3-D, Robótica y Realidad Virtual/Agregada. En nuestro primer capítulo de 10 conferencias que se celebrarán a lo largo de la próxima década, nos centraremos en las próximas oportunidades y desafíos que estas tecnologías presentan y ofreceremos importantes perspectivas sobre cómo transformar su organización y seguir siendo relevantes en la próxima década.

Participarán CEO de grandes empresas multinacionales e Ingenieros de la NASA que debatirán como la Inteligencia Artificial va a influir en todas las áreas de Conocimiento, y en todos los aspectos de la vida.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

18 de noviembre de 2020:

8:00 AM - 9:00 PM: Visita guiada de empresas de la Provincia
19 de noviembre de 2020:

12:00 PM- 23:00 PM: Mesas redondas y conferencias sobre:

Inteligencia Artificial, Autos Autónomos, Drones, Robots Avanzados, Futuro del Bienestar

20 de noviembre de 2020:

12:00 PM- 23:00 PM

Mesas redondas y conferencias plenarias sobre:

Fintech, impresión 3D, realidad aumentada y virtual, Internet de las Cosas, Computación Cuántica

Speakers:

Dimitris Bountolos Chief Digital Officer at LATAM

Georges A. Tilesch Chief Strategy & Innovation Officer at Ipsos

Frans Johansson CEO Midici Group

Jacob Cohen Chief Scientist at NASA Ames Research Center

Llewellyn King Executive Producer & Host White House Chronicle

Jamie Casap Chief Education Evangelist at Google

Sandrine Gadol CIO L'Oreal

Meng Chee Chief Experience Officer, JP Morgan Chase

Nick Rockwell Chief Technology Officer The New York Times

Peter Platzer CEO Spire Global

Nabil Malouli VP, Global Commerce Lead DHL Supply Chain

Kai-Uwe Schrogl Chief Strategy Officer, ESA

Umrans Beba SVP, Pepsico

Anu George Chief Quality & Transformation Officer at Morningstar

Miquel Estape Deputy CEO - Strategy and Innovation, Open Government of Catalonia Consortium

Marc Deschamps Executive Chairman of Drake Star Partners

Miguel Calatayud Chief Executive Officer of iWi

Pilar Aranda Ramírez President of University of Granada

Mike Morris CEO of Topcoder

Frank Stephenson Creative Director, Lillium (First flying car)

Gordon Gill One of the world's foremost exponents of Performance Architecture (Burj Dubai)

Álvaro de Nicolás Group Chief Technology Officer at Awaze

Barmak Heshmat CEO, Breylon

Alex Luzarraga VP, Corporate Strategy, Amadeus

Stratos Davlos VP, Artificial Intelligence at IBM

Hal J. Reisiger CEO, Cosworth Group

Peggy Mangot SVP Innovation, Wells Fargo

Simon Waller International Speaker on Innovation

Wijay Wijayakumaran Chief Architect - Artificial Intelligence IBM Systems

Pete Worden Chairman, Breakthrough Prize Foundation

Louise Chater SVP, Sony Pictures

George Hemingway Partner & Innovation Practice Lead, Stratalis Consulting

Ramon Vullings IdeaDJ, speaker, world-leading author & cross-industry expert
Alberto Prado Head of Phillips Healthworks
Andrea A. Mills Chief Advisor External R&D at Philip Morris
Scarlett Sieber Managing Director at Catalyst Consulting Group
Carol Blazquez Head of Innovation & Sustainability, Ecoalf
Jay Reinemann Partner, Propel VC
Nikki Eberhardt Master of Ceremonies
Emily Steele President North America, Temenos
Paolo Nespoli Astronaut
Peter Read Partner at Vitruvian
Vicenc Marti elow President and Board Member
Gabriel Perdiguero Chief Transformation Officer at Iberia
Bibop Gresta Co-founder and Chairman of Hyperloop Transportation Technologies
Dirk Alhborn CEO of Hyperloop Transportation Technologies
Frederico Florez Chief Information & Innovation Officer at Ferrovial
Neta Vizel Global Organizational Consultant
Till Haunschuld Magic & Startups Keynote Speaker
Steve Barsh Managing Partner at Dreamit Ventures
Charlie Wen Co-Founder Marvel Studios, Co-Founder & CEO TenSky Entertainment
Jennifer Stumm Director & Founder of Ilumina Festival, World-Renowned Violist
Gray Scott Futurist & Techno-Philosopher
Jason Wild SVP Salesforce

OBSERVACIONES

Solicitamos el reconocimiento de créditos para los alumnos que intervengan como voluntarios en este evento. Hay que tener en cuenta que la actividad docente son 30 horas pero los voluntarios deberán estar disponibles los 3 días que dura el evento y varios días antes del mismo de formación y preparación. El alumnado además de realizar labores de voluntario colaborando en el evento, podrá completar su formación académica, asistiendo a las diferentes conferencias impartidas por CEOs de grandes compañías internacionales, basadas en la Inteligencia Artificial, y su aplicación en todas las áreas de conocimiento, así como su efecto en los puestos de trabajo en los próximos años.

ANEXO 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Ecosystems 2030

Indique los objetivos de desarrollo sostenible que considera están vinculados con la actividad propuesta

Con el objetivo de construir un mundo mejor para todas las personas y para el planeta, en el año 2015, 193 países integrantes de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta Agenda es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, a través de un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alcanzar en el año 2030 y que abarcan las esferas económica, social y medioambiental. Esta agenda compromete a gobiernos, universidades, sector privado y toda la sociedad.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

La actividad trata los conceptos de pobreza y las causas y sus efectos. La actividad permitirá que los participantes tomen conciencia estas temáticas, generen empatía y solidaridad con la desigualdad y proponiendo acciones para abordar los temas sistémicos asociados a la pobreza.

Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

La actividad trata los conceptos acerca del hambre y la malnutrición, y las consecuencias que provoca a nivel biopsicosocial en la vida humana. La actividad fomenta en los participantes, conciencia real de la existencia de esta problemática, reflexión sobre sus valores y capacidad crítica ante los temas relacionados con esta realidad.

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

La actividad trata los conceptos de salud, higiene y bienestar individual y social, y promueve el conocimiento sobre las estrategias de prevención e intervención más relevantes para fomentar la salud. La actividad promueve una visión holística y adherencia a hábitos de vida saludables en los participantes.

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

La actividad aborda el rol que juegan la educación integral y la cultura en la promoción del desarrollo humano y en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La actividad permitirá que los participantes sean capaces de contribuir a una educación de calidad para todas las personas y a la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible (DHS).

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La actividad aborda los conceptos de género, igualdad de género y discriminación de género, permitiendo que los participantes comprendan los derechos básicos de las mujeres y las niñas. La actividad permitirá que los participantes tengan conciencia sobre las desigualdades y sean capaces de identificar cualquier forma de discriminación de género, educando en la no violencia, y en la equidad entre los seres humanos.

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

La actividad trata temas relacionados con el agua, como condición fundamental de la vida, la importancia de la calidad y la cantidad, las causas, efectos y consecuencias de la contaminación del agua y/o la escasez del agua. La actividad promueve que los participantes tomen conciencia del uso responsable del agua.

Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos

La actividad comprende conceptos sobre crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo y trabajo honesto y justo para todas las personas. La actividad promueve en los participantes la capacidad crítica sobre los modelos económicos, las visiones del futuro de la economía y la sociedad. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia sobre las consecuencias que provocan sus hábitos de consumo fomentando el consumo responsable.

Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

La actividad comprende conceptos sobre crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo y trabajo honesto y justo para todas las personas. La actividad promueve en los participantes la capacidad crítica sobre los modelos económicos, las visiones del futuro de la economía y la sociedad. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia sobre las consecuencias que provocan sus hábitos de consumo fomentando el consumo responsable.

Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

La actividad aborda conceptos relacionados con las infraestructuras e industrialización sostenibles y las consecuencias y desafíos para lograr la sostenibilidad. La actividad permitirá a los participantes reconocer y reflexionar en torno a sus propias demandas en la infraestructura local, en aspectos como su huella de carbono y/o su huella hídrica.

Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos

La actividad trata sobre las desigualdades, sus interrelaciones y las consecuencias que genera. La actividad permite concienciar y comprender que la desigualdad es un importante generador de problemas sociales e identificar las desigualdades que existen a su alrededor generando una visión del mundo justo e igualitario.

Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

La actividad trata sobre la sostenibilidad de los asentamientos físicos urbanos, periurbanos y rurales vinculados a la planificación y construcción sostenible. La actividad promoverá en los participantes conciencia crítica sobre el desarrollo de los entornos natural, social y técnico, que les permita sentirse responsables de los impactos ambientales y sociales de su estilo de vida, potenciando su capacidad de resiliencia.

Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

La actividad aborda cómo las decisiones de los estilos de vida individual influyen en el desarrollo social, económico y ambiental, entre los cuales se incluye temas tales como: la cadena de valor de la producción y consumo, los derechos y deberes de los distintos actores de la producción y el consumo, etc. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia del efecto que tiene su conducta como productor y consumidor en el impacto ambiental y social.

Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

La actividad trata sobre conceptos relacionados con el cambio climático como un fenómeno antropogénico y sus consecuencias ecológicas, sociales, culturales y económicas a nivel local y global. La actividad permitirá que los participantes asuman que la protección del clima mundial es una tarea esencial de todas las personas. La importancia de reevaluar nuestras conductas diarias repercute directamente en la salud individual y colectiva.

Objetivo 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

| | |
|---|--------------------------|
| <p>La actividad plantea la importancia de los ecosistemas marinos y el rol de los océanos en la moderación de nuestro clima. La actividad promueve la toma de conciencia sobre las amenazas y las oportunidades para el uso sostenible de los recursos marinos, permitiendo que los participantes reflexionen sobre sus propias necesidades alimentarias y sobre si hacen un uso sostenible de las limitadas fuentes alimentarias marinas.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad</p> | |
| <p>La actividad aborda temas sobre los ecosistemas terrestres y las distintas amenazas a las que se enfrenta la biodiversidad, incluidos pérdida de hábitat, deforestación, fragmentación, sobreexplotación y especies invasoras y su relación con la biodiversidad local. La actividad permitirá a los participantes crear una conciencia crítica sobre el dualismo hombre/naturaleza y defender la conservación de la biodiversidad, incluyendo los servicios del ecosistema y el valor intrínseco.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas</p> | |
| <p>La actividad aborda la comprensión de los conceptos de justicia, inclusión y paz, y su relación con la ley. La actividad permitirá a los participantes tomar conciencia sobre la importancia del marco internacional de derechos humanos y su capacidad de actuación en temas locales y mundiales de paz, justicia, inclusión e instituciones sólidas, promoviendo la oportunidad de convertirse en un agente de cambio en la toma de decisiones y alzar la voz contra las injusticias y los conflictos.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> | |
| <p>La actividad contempla la comprensión de temas relacionados con la gobernanza mundial, la ciudadanía global, las políticas de desarrollo, la importancia de la cooperación y el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y el intercambio de conocimiento. La actividad fomentará en los participantes la reflexión sobre la importancia de las alianzas mundiales y la responsabilidad compartida por el desarrollo sostenible y la capacidad de identificarse con los ODS y exigir a los gobiernos que se hagan responsables de los ODS. La alianza está referida a los aspectos señalados en los 16 objetivos anteriores y se enmarca en el contexto de las alianzas en las que participa la Universidad de Granada como pueda ser, a título de ejemplo, la alianza ARQUS.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>Desarrollo Humano Sostenible (Todos los ODS)</p> | |
| <p>Reflexionar en torno al concepto de desarrollo sostenible, los desafíos para alcanzar los ODS, la importancia del propio campo de especialización para lograr los ODS y su propio rol en el proceso.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>Formular una visión integradora propia de estos temas y desafíos de desarrollo sostenible por medio de la consideración de las dimensiones social, ecológica, económica y cultural desde la perspectiva de los principios y valores de desarrollo sostenible, incluyendo la justicia intergeneracional y mundial.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>Comprender cómo la diversidad cultural, la igualdad de género, la justicia social, la protección ambiental y el desarrollo personal son elementos integrales de la formación de cualquier futuro profesional.</p> | <input type="checkbox"/> |

ANEXO 2

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Ecosystems 2030

Indique las competencias transversales (Proyecto Tuning) que considere que están vinculadas con la actividad propuesta

El Proyecto Tuning (2002) ha sido una base importante en las transformaciones de la reforma curricular universitaria en la convergencia europea para la educación superior. Comprenden habilidades y capacidades tanto de tipo cognitivo como motivacional y se manifiestan a través de competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas.

| Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje | |
|---|-------------------------------------|
| Competencias transversales instrumentales | |
| Capacidad de análisis y síntesis | <input type="checkbox"/> |
| Capacidad de organizar y planificar | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Conocimientos generales básicos | <input type="checkbox"/> |
| Conocimientos básicos de la profesión | <input type="checkbox"/> |
| Comunicación oral y escrita en la propia lengua | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Conocimiento de una segunda lengua | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Habilidades básicas de manejo del ordenador | <input type="checkbox"/> |
| Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) | <input type="checkbox"/> |
| Resolución de problemas | <input type="checkbox"/> |
| Toma de decisiones | <input type="checkbox"/> |
| Competencias transversales interpersonales | |
| Capacidad crítica y autocrítica | <input type="checkbox"/> |
| Trabajo en equipo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Habilidades interpersonales | <input type="checkbox"/> |
| Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar | <input type="checkbox"/> |
| Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Apreciación de la diversidad y multiculturalidad | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Habilidad de trabajar en un contexto internacional | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compromiso ético | <input type="checkbox"/> |
| Competencias transversales sistémicas | |
| Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica | <input type="checkbox"/> |
| Habilidades de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Capacidad de aprender | <input type="checkbox"/> |
| Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) | <input type="checkbox"/> |
| Conocimiento de culturas y costumbres de otros países | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Habilidad para trabajar de forma autónoma | <input type="checkbox"/> |
| Diseño y gestión de proyectos | <input type="checkbox"/> |
| Iniciativa y espíritu emprendedor | <input type="checkbox"/> |
| Preocupación por la calidad | <input type="checkbox"/> |
| Motivación de logro | <input type="checkbox"/> |